**Консультация для родителей**

**"Это интересно и познавательно"-**

|  |
| --- |
| **использование "коврографа" в развитии речи слабослышащих детей.**  **Развитие связной речи** - одна из главных задач обучения слабослышащих детей. Эта важная задача включает в себя условия, обеспечивающие речевое развитие детей с нарушенным слухом, в том числе создание слухоречевой среды.       Важным в развитии речи является включение ребенка в практическую деятельность с тем, чтобы побудить его к речевому общению, стимулировать речевую активность.  Для развития речи детей мной был создан ***"Коврограф"***.  Цель: использование коврографа для речевого развития детей, познавательного, сенсорного развития, развитие мелкой моторики.  **Коврограф** — универсальное средство речевого и познавательного развития и естественно обогащения словарного запаса детей. Данное пособие подходит как для индивидуальных занятий, так и групповых; как для образовательной деятельности по каждой лексической теме, так и для игр. Можно использовать как демонстрационную доску, на которой очень удобно располагать дидактический материал, декорации, сказочных героев. Можно применять бумажные, фетровые картинки или другие игрушки с липучками. Картинки не падают с коврографа от неловких движений.  С помощью коврографа можно подвести ребенка к пониманию вначале простого сюжета картины, а потом и более сложного. Ребенку легче понять сюжет, который на его глазах и создается. При индивидуальной работе с использованием коврографа внимание ребенка легче сосредоточить на картине, проще приспособить содержание речи взрослого к уровню речевого развития ребенка и его индивидуальным особенностям. Но самое главное, в этом случае у ребенка появляется больше возможности самостоятельно действовать с картиной. Коврограф позволяет использовать при восприятии сюжетной картины двигательный анализатор, т. е. прибегать к приему, наиболее активизирующему речевую деятельность детей.  ***"Расскажи сказку"***  **Задачи:**   * развивать слухо-зрительное восприятие текста сказки, понимание, учить пересказывать сказку; * развивать память, ассоциативно-творческое мышление, пространственное и творческое воображение; * развивать мелкую моторику пальцев рук.   Материалы и оборудование: игровое поле *(коврограф)*, герои сказок.  ***"Перескажи рассказ"***  **Цель:** пополнение и уточнение словаря, развитие диалогической речи, умения отвечать полным ответом на поставленный вопрос, слухового и зрительного восприятия, внимания.  **Задачи:** продолжать развивать восприятие устной речи - слушать рассказ педагога, понимать его, отвечать на вопросы.  ***"Составь рассказ"***  **Цель:** учить составлять рассказ первоначально с опорой на вопросы, постепенно подводить к самостоятельному составлению рассказа.  Так же можно использовать для закрепления по темам. Например, по теме ***«Времена года»***. Задание для детей: одному ребенку выбрать картинки с изображением весны, другому — с изображением лета.  Подача материала в игровой форме стимулирует детей на выполнение задания, им очень нравится манипулировать деталями, а взрослому очень удобно с его помощью организовывать различные виды деятельности для детей. Задача такого пособия в первую очередь – развивать речь детей. |
|  |

















