

«КАКИМ ДОЛЖЕН ПРИХОДИТЬ РЕБЕНОК В ДОУ»

Подготовил педагог-психолог
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 158»

Седова Д.А.

«Мама, ты меня обязательно-обязательно заведи»

Обычные слова детей утром в детском саду. Переживания ребенка связаны со страхом разлуки, страхом потерять мать. Специалисты говорят, что биологическая связь ребенка с матерью сохраняется до 9 лет с момента его рождения, а психологическая связь может не прерываться всю жизнь. Чем тревожнее мать, тем сильнее страх разлуки у ребенка.

Облегчить ситуацию поможет следующее поведение матери.

1. Постарайтесь заранее поиграть в «разлуку». Пусть любимая игрушка будет ребенком, а ребенок — ее мамой. На этой модели можно проиграть все сложные моменты адаптации ребенка к детскому саду. Пусть ситуации будут разные, но заканчиваться они обязаны одинаково хорошо.

2. Не показывайте своих страхов и опасений по поводу пребывания ребенка в детском саду. Помните: чем спокойнее вы при разлуке, тем здоровее будет ребенок.

3. Придерживайтесь каких-либо выработанных совместно с ребенком правил (идти в детский сад с любимой игрушкой, посидеть 5 минут, обнявшись в раздевалке и пр.).

4. Держите свое слово: если обещали забрать ребенка до обеда, не нарушайте обещание, в противном случае ребенок перестанет вам доверять и его страхи усугубятся.

5. Обсудите с ребенком, чем будете заниматься, когда вернетесь за ним, — приятные ожидания улучшают эмоционально тяжелое состояние ребенка.





РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности?

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев
 - Заканчивается к 3,5-4 годам
- Пик упрямства приходится на 2,5-3 года жизни
 - Мальчики упрямее девочек
 - Девочки капризничают чаще
- В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день.
У некоторых до 19 раз!



Что могут сделать родители?

Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.

Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как данность.

Не пытайтесь во время приступа что-то внушать ребенку. Это бесполезно. Ругать не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат! Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте.

Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

Будьте настойчивы в поведении с ребенком. Если Вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

Постарайтесь отвлечь ребенка, схитрить, сказав, например: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка, книжка!», «А что это там за окном-птичка делает?». Подобные маневры заинтригуют и отвлекут.



10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека-это его встречи с детьми.

7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым-неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.



Памятка родителям

“Правила общения в семье”

1. Начинать утро с улыбки;
2. Не думать о ребенке с тревогой;
3. Уметь “читать” ребенка;
4. Не сравнивать детей друг с другом;
5. Хвалить часто и от души;
6. Отделять поведение ребенка от его сущности;
7. Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.



Нашим родителям!

**Заходя в детский сад – улыбнитесь!
Занесите искорку добра!
В мир фантазий детей окунитесь!
В нём так много уюта, тепла!**

**Пусть не будет в нём ссор и ворчанья,
Ведь дела можно миром решить!
Нам от вас нужно лишь понимание!
Будем вместе детишек любить!**

