

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 158»
Ленинского района г. Саратова

03.04.2023 г. № 23
на № _____ от _____

для сведения

410007 г. Саратов
ул. Дзержинская зд. 4а
тел. 62-66-37
факс (845-2) 62-66-37
E-mail: dop158saratov@mail.ru

Лукошкиной В.О.

Главе администрации Ленинского
района МО «Город Саратов»
Д.В.Чубукову

Камиссаров А.В.

Анвеевой АА
Колл

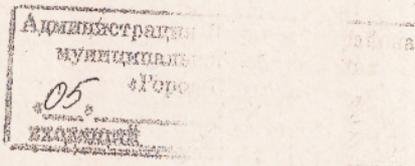
Уважаемый Дмитрий Владимирович!

Администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 158» Ленинского района г. Саратова направляет Вам на ознакомление «Отчет о результатах самообследования (самооценки деятельности ДОУ) за 2022 год», который был согласован с родителями (законные представители) воспитанников МДОУ протокол от 31.03.2023 № 3 и педагогическом совете от 30.03.2023 протокол № 3

Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 158»
Ленинского района г. Саратова



И.А.Шарикова



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №158»
Ленинского района г. Саратова**

СОГЛАСОВАНО

Общее родительское собрание
Протокол №3 от 31.03.2023г.
Принято на педагогическом совете
протокол №3 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 158»

И.А. Шарикова

Приказ №27/ОД от 03.04.2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №158»
Ленинского района г. Саратова
за 2022 год**

г. Саратов
2023

СОДЕРЖАНИЕ

разделы отчета	страница
І Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления	8
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
Оценка организации учебного процесса	19
Оценка востребованности выпускников	20
Оценка качества кадрового обеспечения	21
Оценка учебно-методического обеспечения	27
Оценка библиотечно - информационного обеспечения	28
Оценка материально-технической базы	29
Оценка внутренней системы оценки качества образования	32
ІІ Результаты анализа показателей деятельности организации	

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»)
Руководитель	Шарикова Ирина Алексеевна
Адрес организации	410007, г. Саратов ул. Днепропетровская зд. 4а
Телефон/факс	8(845-2) 62-66-37
Адрес электронной почты	dou158saratov@mail.ru
Официальный сайт	http://www.detsad158.saredu.ru/
Учредитель	Администрация Ленинского района МО «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Лицензия	<p>Лицензия №1847 от 17 марта 2015г. (серия 64ЛО1, №0001513). Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ министерства образования Саратовской области от 17 марта 2015г. №725): уровень образования 1. Дошкольное образование</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО41-01020-64/00299004 от 01 июня 2015г. при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.01.03.000.М.000001.01.10 от 11.01.2010г. на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p>

Площадь здания составляет 2171,5 кв. м., площадь прилегающего к зданию участка – 8634 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.
Тип учреждения: бюджетное.

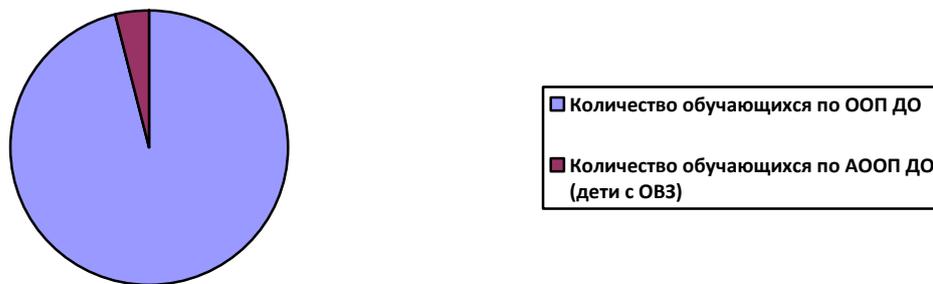
2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2022 г. была организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности – адаптированной основной образовательной программы), которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» функционировали 12 групп, 10 групп общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста), 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха. Посещало 288 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности, а также 12 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет в группах компенсирующей направленности.

количество групп	название группы	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста	2-3 года	26
3	младшая группа	3-4 года	85
2	средняя группа	4-5 лет	52
2	старшая группа	5-6 лет	60
2	подготовительная группа	6-7 лет	65
2	разновозрастная группа	3-7 лет	12
12	Всего детей:		300



Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №158» разработана с учетом примерной Общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №158» для воспитанников с нарушением слуха в группах компенсирующей направленности разработана с учетом примерной программы (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.А. Головниц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко. Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 04.03.2019г. №1/19).

Целью данной программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха в возрасте от 3 до 7 лет, предусматривающей комплексный подход к воспитанию и обучению, тесной взаимосвязи в работе учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-

психолога, музыкального руководителя, физкультурного руководителя, а также участия родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Комплексность педагогического воздействия направлена на обеспечение коррекции нарушения слуха у детей, формирование речи как средства общения, на выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Основными задачами программы являются максимальное развитие остаточного слуха детей, формирование словарного состава речи, активизация различных речевых умений в условиях реальных ситуаций общения, развитие разнообразных видов речевой деятельности (говорения, чтения, письма, слухозрительного восприятия, слушания).

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» продолжает реализацию регионального социально-значимого проекта «Красота в моем мире» для детей старшего дошкольного возраста. С дошкольниками ведется работа по проекту «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», реализуемого совместно с КВЦ «Радуга» при поддержке Фонда грантов Президента РФ.

Продолжается сотрудничество с Новосибирским Центром Продуктивного обучения «Человек и Природа» (ЧИП). Дети старшего дошкольного возраста расширяют знания в различных областях (природа, литература, патриотизм, Родной край).

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»

Показатели	2022 г
Численность воспитанников, обучающихся по основной образовательной программе для групп общеразвивающей направленности	288
Численность воспитанников, обучающихся по адаптированной образовательной программе для групп общеразвивающей направленности	12
Общая численность воспитанников	300

Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год - в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска» по необходимости. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути для их

минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

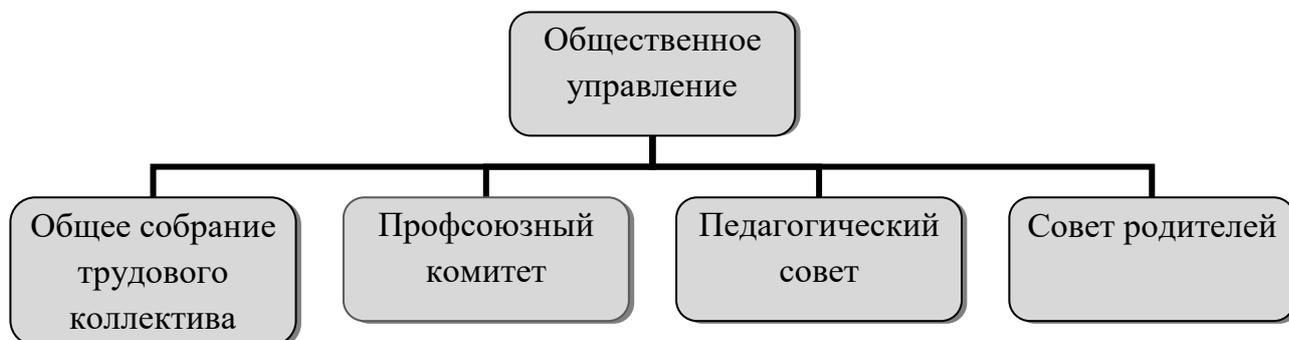
В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты:

Ф.И.О. воспитателя	Название проекта
С.Н. Цветкова Т.Н. Трушкина	«Развитие речи и координации движений у детей дошкольного возраста с нарушением слуха с использованием логоритмических приемов»
Н.А. Мухамбетова	«Формирование грамматического строя речи дошкольников средствами дидактической игры»
Т.В. Суздальцева Н.А. Леднева	«В гостях у сказки»
О. Е. Хрыпченко М.Р. Хасиева И.К. Ильина	«За здоровьем – всей семьей»
О.Е. Мальцева О.Н. Прыткова	«Моя семья, мой дом, моя Родина»
И.А. Лопатникова Г.Ж. Ертыгаева	«Край родной – на век любимый»
Е.А. Горихина В.А. Шевченко	«Поиграем.....»
Е.А. Досмухамбетова И.В. Фадеева	«Развиваем кругозор – изучаем светофор»
Н.В. Грубош Ю.А. Шалаева	«Всем ли знать положено правила дорожные?»
Я.Г. Ларькина Ю.Н. Соголева	«Семейный клуб выходного дня»
С.В. Полякова	«Наша Родина – Россия»

3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом ст. 26 от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:



Деятельность органов коллегиального управления регламентируется локальными нормативными актами:

«Положение об общем собрании (конференции) работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова» (принято на общем собрании работников протокол №3 от 18.09.2014г., утверждено приказом заведующего от 15.10.2014г. №156/1 «Об утверждении Положений о педагогическом совете и общем собрании работников»);

«Положение о первичной профсоюзной организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова» (принято на общем первичной профсоюзной организации протокол №3 от 17.02.2015г., утверждено председателем Саратовской городской организацией профсоюзных работников присвоен регистрационный №203);

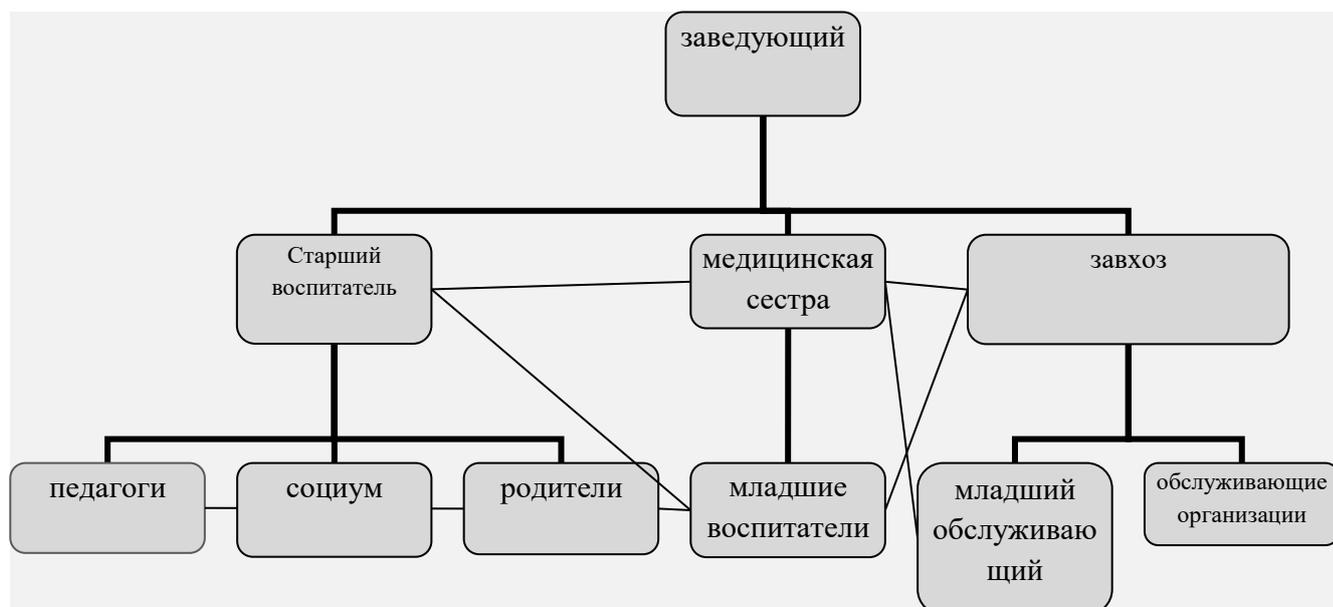
«Положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова» (принято на общем собрании работников протокол №3 от 18.09.2014г., утверждено приказом заведующего от 15.10.2014г. №156/1 «Об утверждении Положений о педагогическом совете и общем собрании работников»);

«Положение о совете родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова» (принято на педагогическом совете протокол №4 от 22.04.2015г., согласовано на общем родительском собрании протокол №4 от 15.04.2015г., утверждено приказом заведующего от 27.04.2015г. №36 «Об итогах педагогического совета»).

наименование органа управления	функции
исполнительный орган управления	
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; -организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности учреждения; -отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности учреждения; -рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; -организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; -осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; -согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; -вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; -обсуждает вопросы состояние трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; -принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;

	-осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
представительные органы управления	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> -заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует ее реализации; -оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; -осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; -представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет родителей (представительный орган обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; -формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; -участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; -контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Административное управление:



Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Шарикова Ирина Алексеевна, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2018г.).

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДООУ:

- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- разработаны циклограммы рабочего времени для воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов;
- педагогический совет собирался в 2022 г. 4 раза, общее собрание работников - 4 раза (решения исполнены в назначенные сроки);
- психолого-педагогический консилиум проводился в 2022 г. 5 раз;
- осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, охраной жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ.

Оценка взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе принципа сотрудничества. В ДООУ разработаны годовой план взаимодействия с родителями, групповые планы сотрудничества. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Социальный статус родителей

Количество родителей	536 чел.
Средний возраст родителей	35 лет
Полная семья	236
Неполная семья	64
Семья в СОП	1
Многодетные	34
Малоимущие	55

образование родителей		
среднее	специальное	высшее
39	158	339

- Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:
- общие родительские собрания;
 - групповые родительские собрания;
 - индивидуальные и подгрупповые консультации;
 - инструктажи;
 - наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
 - привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
 - развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
 - выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
 - работа родительского комитета ДОУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), учитель-логопед. Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

**Система договорных отношений,
регламентирующих, деятельность Учреждения представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем от 14 июля 2009г.;
- Трудовым договором с руководителем Учреждения №76 от 15 января 2005г.;
- Коллективным договором с 2021 по 2024г.г. Р/Н 1314/21-КД от 14.04.2021г., принятым на общем собрании работников протокол № 2 от 09.04.2021г.;
- Договором с родителями (законными представителями). Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности;
- Договор по совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №19» от 09.01.2022г. срок действия 1 год;
- Договор о сотрудничестве с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района г. Саратова и план преемственности в работе. срок действия: с 01.09.2021г. по 31.08.2023г.;
- Договор о совместной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» и ГБОУ Саратовской области «Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей» г. Саратова от 09.01.2022 г срок действия 1 год;
- КВЦ «Радуга»;
- Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и природа».

Выводы: Таким образом, в ДООУ созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемой в детском саду основной образовательной программой ДООУ с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Информационная доступность: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» имеет официальный сайт <http://detsad158.saredu.ru>

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы. Регулярно обновляется информация о жизнедеятельности ДООУ. Педагоги ведут свои личные страницы, пополняют личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Также МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» имеет и ведет страницы в социальных сетях:

«Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001200656>

«ВК» <https://vk.com/id705544583>

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные

Вывод: структура и механизм управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ДО коллектив Учреждения основными целями своей работы считает – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ обеспечивает старшая медицинская сестра и врач–педиатр, закрепленный за ДООУ органом здравоохранения (МУЗ «Городская поликлиника № 19»). Врач–педиатр осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь. Старшая медицинская сестра осуществляет первичную медико-санитарную помощь.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводился мониторинг состояния здоровья детей:

месяц / 2022	кол-во детей по списку	кол-во д/д по плану	фактическая посещаемость			кол-во пропусков				
						общее		по болезни		
			д/д	%	на 1 реб	д/д	%	на 1 реб	д/д	на 1 реб

январь	296	4736	2771	59	9	1965	41	6	1084	4
февраль	295	5605	2883	52	9	2722	48	9	1573	5
март	297	6534	3757	58	12	2777	42	9	1495	5
апрель	297	6237	3641	59	12	2473	39	8	1236	4
май	300	5100	3825	75	13	1275	25	4	703	2
июнь	300	6300	2823	45	9	3477	55	11	0	0
июль	300	3600	3035	49	10	3265	51	10	0	0
август	300	6900	2981	44	9	3919	56	13	0	0
сентябрь	300	6600	4380	67	15	2220	33	7	987	3
октябрь	300	6300	4105	66	14	2195	34	7	1423	5
ноябрь	300	6300	3848	61	12	2452	39	8	1644	5
декабрь	300	6600	4200	64	14	2400	36	8	1831	6

группа здоровья	I	II	III	IV
кол-во детей	105	177	6	12

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» организовано 5-ти разовое питание, 10-ти дневного меню. В меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

В ДОУ имеется необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

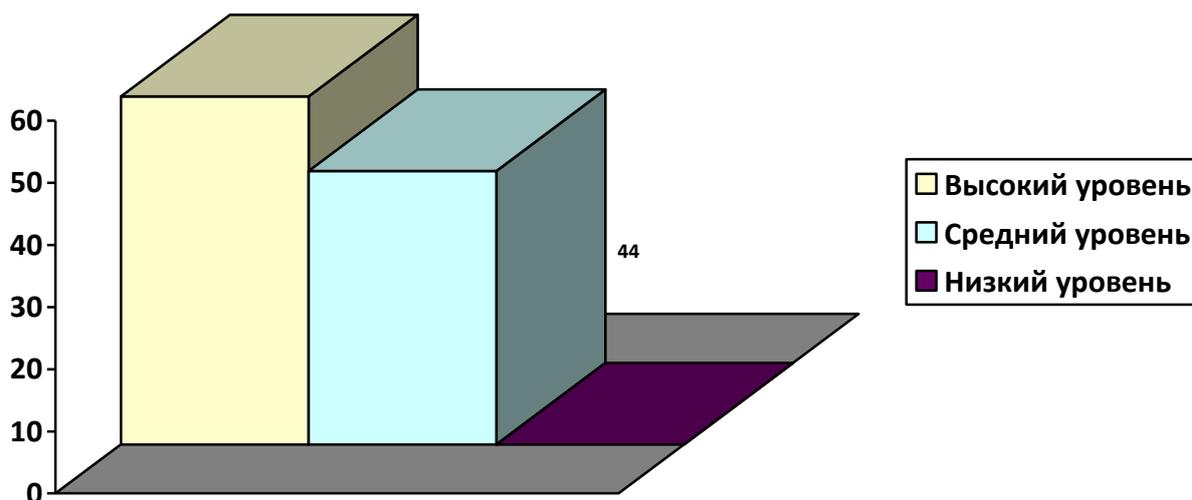
На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия.

Качество освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется с помощью мониторинга детского развития в конце учебного года.

группы общеразвивающей направленности	возраст	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
<u>группа раннего развития</u> «Колобок»	2-3 года	29%	71%	0
<u>младшие группы</u> «Рябинка» «Одуванчик» «Незабудка»	3-4 года	42%	58%	0
		38%	62%	0
		36%	64%	0
<u>средние группы</u> «Теремок» «Солнышко»	4-5 лет	48%	52%	0
		51%	49%	0
<u>старшие группы</u>		72%	28%	0

«Колокольчик» «Звездочка»	5-6 лет	76%	24%	0
<u>подготовительные</u> <u>группы</u> «Колосок» «Вишенка»	6-7 лет	82%	18%	0
		90%	10%	0
Итого:		56%	44%	0



Вывод: Из таблицы видно, основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» в 2022 году освоена воспитанниками групп общеразвивающей направленности. Дети подготовительных групп успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа

группы компенсирующей направленности	возраст	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
разновозрастные группы «Василек» «Ромашка»	3-7 лет	33%	65%	2%

Вывод: В группах компенсирующей направленности воспитанники освоили адаптированную программу с нормативным высоким уровнем – 33%, средний уровень – 65%, низкий уровень – 2%. В следующем учебном году усилить педагогическую работу с учетом индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» осуществляется на русском языке.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОО, принятым на педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

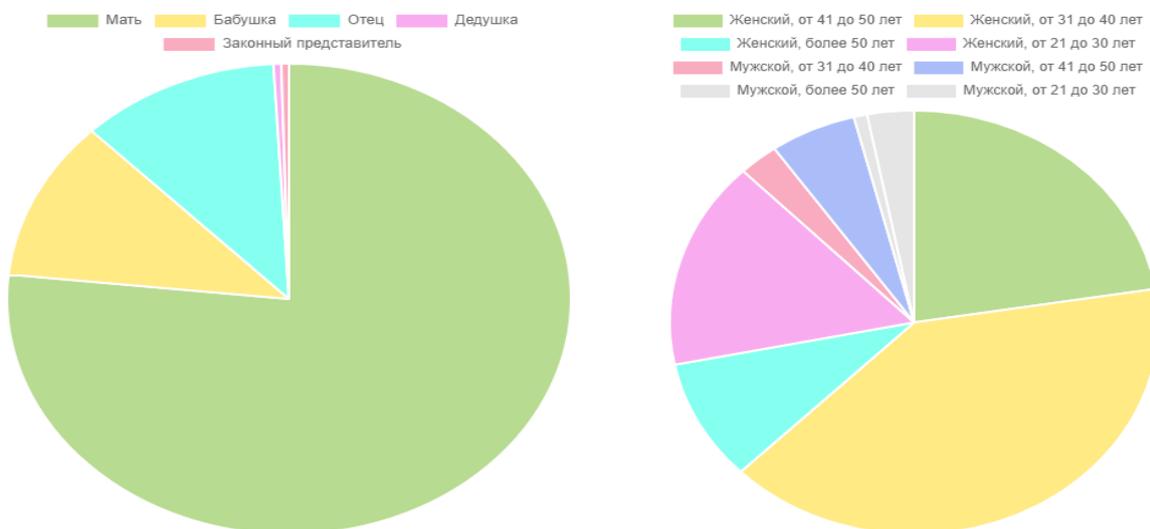
Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» тесно сотрудничает с родителями, результативного развития ребенка.

Детский сад систематически проводит мероприятия с участием родителей воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательных программ ДОО.

В 2022 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» проводил анкетирование с родителями, что бы изучить мнение родителей о качестве образовательной деятельности.



Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

90% 10%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

88% 12%

4. Соответствует ли нормам организация питания в ДОО?

3% 97%

5. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

77% 23%

6. Наличие условий для обучения детей с ОВЗ?

90% 10%

7. Как вы оцениваете вежливость, приветливость работников ДОУ?

93% 7%

8. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг?

83% 17%

9. Оказывается ли в ДОУ оказание первой медицинской помощи, социальной, психолого-педагогической?

79% 21%

10. Удовлетворяет ли вас качество работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» в целом?

76% 24%

Да Нет

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей /
законных представителей воспитанников
в образовательную деятельность ДОО по областям качества**

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов %
Образовательные ориентиры	4.20	91.63	4.46	95.59
Образовательная программа	4.31	92.51	4.44	96.92
Содержание образовательной деятельности	4.27	93.83	4.46	93.39
Образовательный процесс	4.22	91.19	4.49	96.92
Образовательные условия	4.24	94.27	4.46	95.15
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.53	70.93	4.19	88.11
Взаимодействие с родителями	4.40	94.27	4.66	97.36
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.37	91.63	4.36	94.71

Управление и развитие	4.08	85.02	4.59	96.04
-----------------------	------	-------	------	-------

Рассмотрев результативность работы педагогического коллектива нельзя не обратить внимание на успешность и социальный опыт обучающихся МДОУ «Детский сад комбинированного вида 3158». В 2022 году дошкольники принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результативность участия воспитанников
в мероприятиях различного уровня в 2022 году**

Кондратенко Марк	Районный конкурс на знание ПДД «Наш друг светофор»	1 место
подготовительная к школе группа «Колокольчик»	Районный конкурс на знание ПДД «Наш друг светофор»	1 место
разновозрастная группа «Ромашка»	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогодняя волна»	2 место
Медвигина Алена	Городской конкурс поделок «Новогодние подарки»	2 место
подготовительная к школе группа «Колокольчик»	Городской конкурс поделок «Новогодние подарки»	1 место
Скубий Кира	Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	1 место
Чайникова Вероника	Международный конкурс «По мотивам русских народных сказок»	1 место
Плющева Варвара	Районный конкурс детского творчества «Летние этюды»	2 место
Бессонов Кирилл	Районный конкурс детского творчества «Летние этюды»	2 место
Плющева Варвара	Районный конкурс детского творчества «Летние этюды»	2 место
Сытник Дмитрий	Региональный конкурс «В картинах Шишкина Россия, ее могучая краса»	1 место
Гусев Тимофей	Районный конкурс «Пернатые друзья»	1 место
Церковнюк Дмитрий	Районный конкурс «Наш веселый светофор»	1 место
Мишин Михаэль	Районный конкурс «Пернатые друзья»	1 место
Тамбовский Иван	Районный конкурс «Пернатые друзья»	1 место
Гусев Тимофей	Всероссийский конкурс для детей ОВЗ «Путешествие в космос»	2 место
Завалов Макар	Всероссийский конкурс для детей	3 место

	ОВЗ «Путешествие в космос»	
Леванова Вика	Районный конкурс «Лучшее чтение стихотворения» К.И. Чуковский	1 место
Кузнецов Егор	Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и природа»	2 место
Боронин Арсений	Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и природа»	2 место
Горячева Агния	Городской видеоконкурс «Белая поэзия зимы»	2 место
Чемезова	Городской видеоконкурс «Белая поэзия зимы»	1 место
Захарова Варвара	Всероссийский Фестиваль-Конкурс номинация: вокал	2 место

Проанализировав данные, по запланированной образовательной работы на 2022 г., можно отметить, что работа выполнена в полном объеме. Показателем результативности является уровень освоения детьми программного материала. Уровень готовности выпускников к обучению в школе высокий. Положительную тенденцию в сохранении высокого уровня освоения детьми образовательной программы можно отнести к систематической и слаженной целенаправленной работе коллектива педагогов детского сада.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным планом. Образовательные программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Режим работы ДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, и является следующим:

- рабочая неделя - 5 дневная;
- длительность работы полного дня – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов;
- выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Недельная образовательная нагрузка:

группа/возраст	продолжительность ОД	недельная продолжительность ОД
группа раннего возраста 2 - 3 года	10 мин	1 час 30 мин
младшая группа 3 – 4 года	15 минут	2 часа 30 мин
средней группе 4 – 5 лет	20 минут	3 часа 20 мин.
старшей группе 5 – 6 лет	не более 25 минут	5 часов 25 мин. (5 часов 50 мин.)
подготовительной группе 6 – 7 лет	30 минут	7 часов 30 мин

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вывод: Учебный процесс в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

6. Оценка востребованности выпускников

На конец учебного 2022 года освоили образовательные программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» 67 выпускников. Основную Образовательную Программу освоили – 65 дошкольников, Адаптированную Образовательную Программу – 2 выпускника.

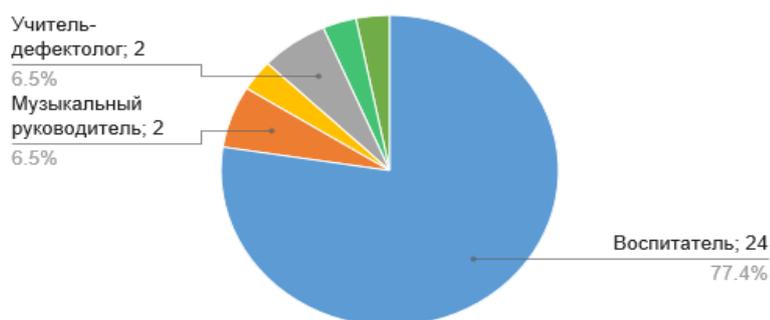
№	Название образовательного учреждения	Количество выпускников, поступивших в данное учреждение
---	--------------------------------------	---

1	МОУ СОШ №55 г. Саратов	17
2	МОУ СОШ №61 г. Саратов	5
3	МОУ СОШ №49 г. Саратов	1
4	МОУ СОШ №71 г. Саратов	2
5	МОУ СОШ №63 г. Саратов	7
6	МОУ СОШ №31 г. Саратов	2
7	МОУ СОШ №103 г. Саратов	1
8	МАОУ «Прогимназия Олимпоники» г. Саратов	8
9	МАОУ Лицей «Аврора» г. Саратов	5
10	МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратов	12
11	МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратов	5
12	ГБОУ СО "Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса"	2

7. Оценка качества кадрового обеспечения

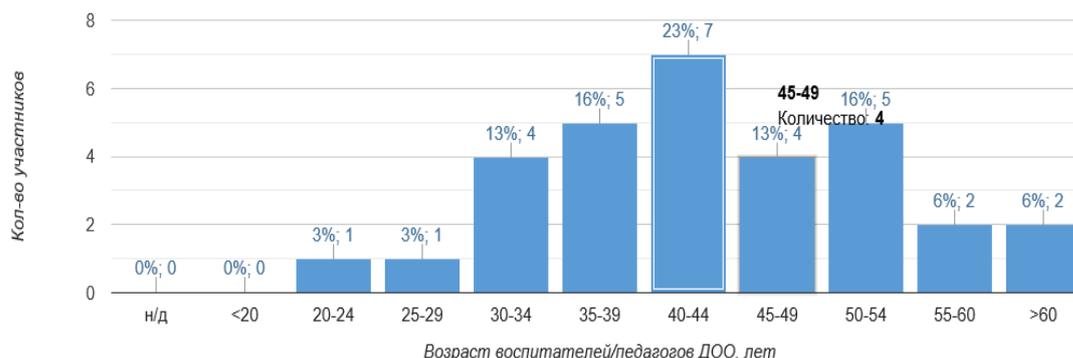
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работает 32 педагогических работников.

Общее количество воспитателей/педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» по должностям



Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	2
Инструктор по физкультуре	1
Музыкальный руководитель	2
Старший воспитатель	1
Социальный педагог	1

**Возраст воспитателей/педагогов
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»**



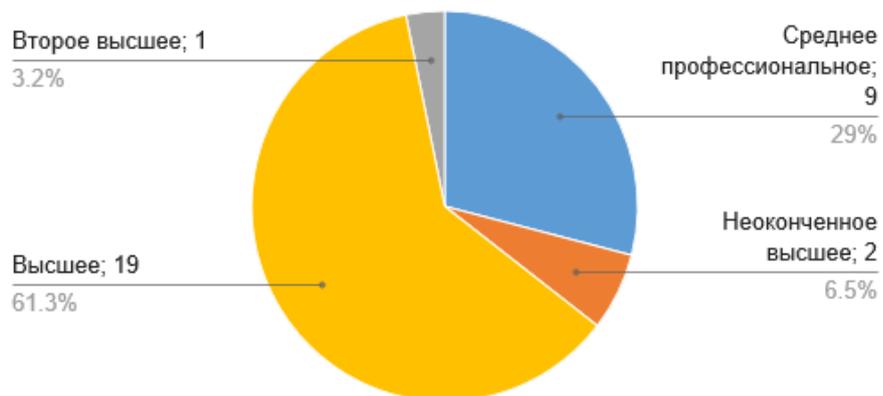
Педагоги ДОО прошли курсовую подготовку (100%). Разработан график прохождения повышения квалификации. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии, такие как курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО»; дистанционные курсы; интернет вебинары; РМО; самообразование. На базе ДОО проводится большая методическая работа: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОО, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

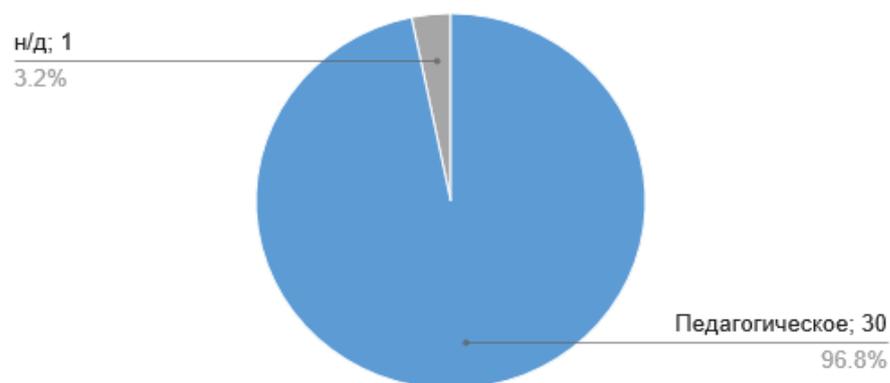
**Имеющиеся уровни образования у воспитателей/педагогов
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»**

Уровень образования		чел.	доля
Среднее		18	58%
Среднее профессиональное (имеется диплом)	Педагогическое	15	48%
	Непедагогическое	3	10%
Неоконченное высшее	Педагогическое	2	6%
	Непедагогическое	0	0%
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	14	45%
	Непедагогическое	6	19%
Второе высшее (имеется диплом)	Педагогическое	1	3%

**Уровень образования воспитателей/педагогов
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»**



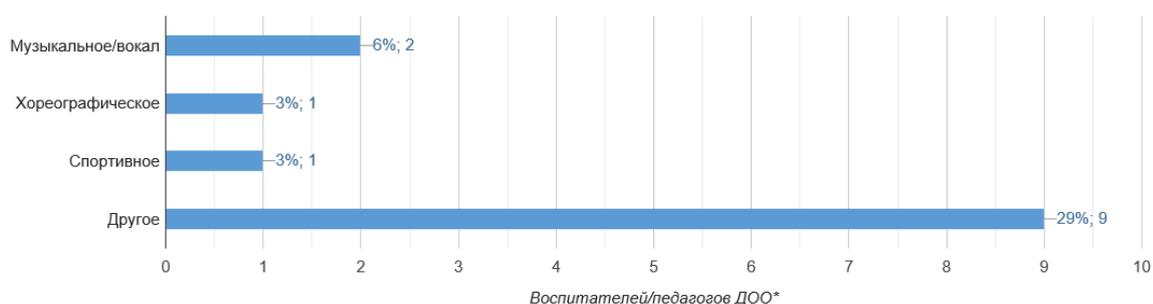
**Наличие педагогического образования
(не только наивысший уровень)
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»**



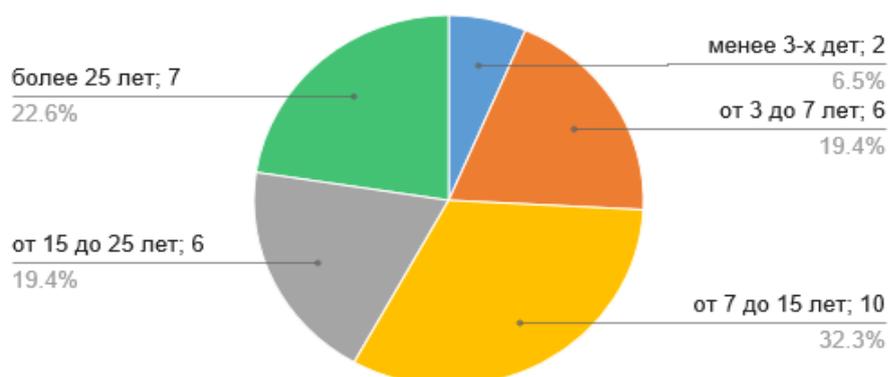
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов ДОО

профес. переподготовка	Повышение квалификации	Образование воспитателя/педагога				ИТОГО	
		Педагогическое		Непедагогическое		человек	доля
		человек	доля	человек	доля		
	не проходил	3	10%	-	-	3	10%
Педагогическое	Педагогическое	16	52%	-	-	16	52%
	Педагогическое+Непедагогическое	1	3%	-	-	1	3%
	Непедагогическое	1	3%	-	-	1	3%
Н/Д		9	29%	1	%	10	32%

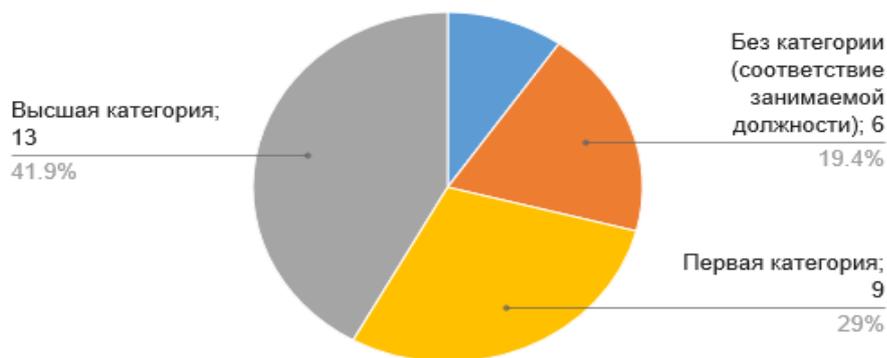
Дополнительное образование у воспитателей/педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»



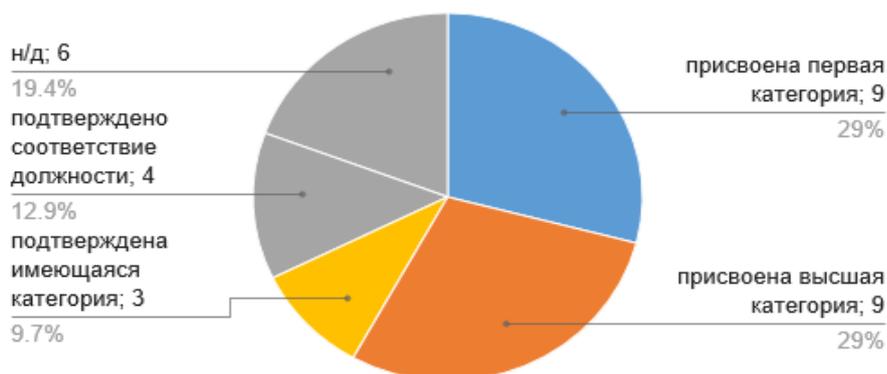
Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»



Квалификационная категория воспитателей/педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»



Результат последней аттестации



Результативность участия воспитателей/педагогов в мероприятиях различного уровня в 2022 году

международный уровень			
Прыткова Ольга Николаева	Человек и природа	2022	Победитель
Досмухамбетова Елена Андреевна	ЭКОЛЯТА	2022	Победитель
Ертыгаева Гульмира Жумабековна	«По мотивам русских народных сказок»	2022	Победитель
Суздальцева Татьяна Васильевна	«Человек и природа»	2022	Участник
федеральный уровень			
Мохначева Ирина Борисовна	Зимние узоры	2022	Победитель
Соголева Юлия Николаевна	Блиц-олимпиада «Дидактические игры»	2022	Победитель

	как средство развития дошкольников»		
Ертыгаева Гульмира Жумабековна	«Экология-дело каждого»	2022	Участник
Трушкина Татьяна Николаевна	ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС	2022	Победитель
Хрыпченко Ольга Евгеньевна	«Зимние узоры»	2022	Лауреат
Ширявскова Ольга Павловна	2 Всероссийский Фестиваль – Конкурс Детского и Юношеского Творчества «Зимние узоры»	2022	Лауреат
межрегиональный уровень			
Грубош Наталия Владимировна	«Современные образовательные технологии в работе ДОУ» Блиц - олимпиада	2022	Победитель
Пашина Ирина Владимировна	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...»	2022	Победитель
региональный уровень			
Шалаева Юлия Алексеевна	«Дружно, вместе, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»	2022	Победитель
Грубош Наталия Владимировна	«Дружно, вместе, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»	2022	Победитель
Хрыпченко Ольга Евгеньевна	«Дружно, вместе, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»	2022	Победитель
муниципальный уровень			
Мохначева Ирина Борисовна	«Дружно, вместе, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»	2022	Победитель
Мухамбетова Нурия Александровна	«Дружно, вместе, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»	2022	Победитель
Мухамбетова Нурия Александровна	«Минувших лет былая слава»	2022	Победитель
Ларькина Яна Геннадиевна	Смотр – конкурс «Лучшее оборудование участка с использованием зимних построек»	2022	Победитель
Ларькина Яна Геннадиевна	Конкурс детских театральных постановок « Театр – мир искусства!»	2022	Победитель
Трушкина Татьяна	« Лучший лэпбук» к	2022	Победитель

Николаевна	140 – летию К.И.Чуковского		
Ертыгаева Гульмира Жумабековна	«Пернатые друзья»	2022	Участник
Ертыгаева Гульмира Жумабекова	«Дружно, вместе, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»	2022	Победитель
Любезнова Светлана Васильевна	«Театр – мир искусства»	2022	Победитель
Пашина Ирина Владимировна	Районный конкурс « Минувших лет былая слава»	2022	Победитель
Хрыпченко Ольга Евгеньевна	«В каждой шутке....»	2022	Победитель
Лукашенко Дарья Анатольевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог Россия – 2022»	2022	Участник
Ильина Кристина Сергеевна	«Дружно, вместе, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»	2022	Победитель
другой			
Ертыгаева Гульмира Жумабековна	«Мамины руки не знают скуки»	2022	Победитель
Лопатникова Ирина Анатольевна	Основы компьютерной грамотности	2022	Победитель
Лопатникова Ирина Анатольевна	Пернатые друзья	2022	Победитель
Лопатникова Ирина Анатольевна	Экология – дело каждого	2022	Победитель
Лопатникова Ирина Анатольевна	Мой лучший проект	2022	Победитель

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

Методический кабинет работает под руководством старшего воспитателя, который организует и координирует работу с педагогами ДОУ.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков

анализа, теоретических и экспериментальных исследований. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП и АОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

В течении года проходил просмотр открытых ОД и их анализ. По результатам проведения ОД можно было оценить профессионализм педагогов, уровень научно-методической поддержки педагогов со стороны администрации и наставников, подвести итоги работы по реализации индивидуальных планов педагогов. В ДОУ были организованы тематические недели, в которых воспитатели и дети полностью осваивали заданные темы. Систематически проводились педагогические советы, на которых обсуждались различные темы.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ. Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. Методический кабинет необходимо оснащать соответствующими наглядными пособиями для проведения занятий, организации методических мероприятий, выставок и т.д. Методическая библиотека требует пополнения. В 2022 году учебно-методические пособия не приобретались. Пополнение требует библиотека детской художественной литературой.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП и АОП ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Информационное обеспечение это один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных

инструментов управления дошкольным учреждением. В учебно-методическое пособие нуждаются все сотрудники ДООУ: руководитель, сотрудники, родители. В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Но так как дошкольное образование развивается, библиотечный фонд нуждается в пополнении регулярно. Учет ведется с помощью журнала учета методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» работает высокоскоростной интернет, что дает возможность повышать качество образовательного и управленческого процессов. В 2022 году в ДООУ продолжает функционировать единая информационная образовательная среда:

- доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты);
- сайт ДООУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

Выводы: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения является удовлетворительным.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

10. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» введен в эксплуатацию с 1985 года, рассчитан на 316 мест. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. В ДООУ созданы условия для разных видов детской деятельности, для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Образовательная среда формируется с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя

увлекательное занятие. В группах созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» построен по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: раздевальные комнаты, групповые комнаты, спальня комнаты, туалетные комнаты, буфетные комнаты.

- Раздевальная комната оборудована шкафами для одежды и принадлежностей обучающихся (по числу обучающихся группы), скамейками для раздевания, диванчиками.

- В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, образовательной программе, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр здоровья» и др.

- Спальная комната оборудована стационарными кроватями по количеству воспитанников, письменным столом для сотрудников.

- Туалетные комнаты делятся на два отдела: умывальная зона и санузел. В умывальной зоне расположены умывальная раковина для сотрудников, умывальные раковины для воспитанников, шкафчики для полотенец и других туалетных принадлежностей, душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В зоне санузлов расположены унитазы для воспитанников с перегородками-экранами.

- Буфетная комната с мойками, шкафами для посуды и столом для накрывания.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» имеются дополнительные помещения:

- Музыкально – физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем,

музыкально – дидактическими пособиями, фортепиано, музыкальным центром, ноутбуком, мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) оснащен всем необходимым оборудованием.

- Методический кабинет оснащен наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы.

- Пищеблок оснащён необходимым оборудованием и инвентарём.

- Прачечная оборудована стиральной машиной и необходимым оборудованием и инвентарем.

На территории ДОО имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. Групповые участки обеспечены набором игрового оборудования и малыми формами для занятий детей на свежем воздухе. Групповые участки разделены – живой изгородью, разбиты цветники, огород.

Первостепенной задачей МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» является создание безопасных условий жизнедеятельности. Работа по направлению обеспечения безопасности обучающихся и работников БДОУ выстраивается в соответствии с требованиями законодательства РФ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации, проверены наружные пожарные лестницы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии, имеется видеонаблюдение.

Пропускной режим в ДОО осуществляется в дневное время административными дежурными и представителями охранного ЧОО ОО «Собос-Газ», в ночное время – сторожами.

Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности, инструкции по пропускному и внутри объектовому режиму, по действиям персонала при возникновении угроз и совершении террористических актов. Имеются информационные стенды, содержащие схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефоны аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Два раза в год проводятся тренировки с работниками и обучающимися по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Проведен аварийный ремонт системы отопления и холодного водоснабжения.

Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции.

Регулярно проводятся работы по содержанию технического оборудования в рабочем состоянии в пищеблоке и прачечной.

Частичный ремонт плиточного покрытия цоколя здания, ремонт крыльца.

Вывод: таким образом, материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, информационные зоны для родителей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы. ДОУ требуется обновление и пополнение библиотечного фонда. Текущий ремонт групповых помещений, коридоров, лестничных площадок. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

11. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль осуществляется в течение года заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденного плана контроля.

Контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач подводятся на заседаниях педагогического совета и производственных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах

образовательной деятельности для эффективного планирования индивидуальной работы с обучающимися, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» проводятся анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой дошкольного образовательного учреждения. Результаты анкетирования показали:

Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг?

83% 17%

Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого дошкольника.

В 2022 МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» принял участие в мероприятии по мониторингу качества дошкольного образования (далее – МДОУ).

Рабочая группа провела внутреннюю оценку мониторинга качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158». В состав группы входили:

И.А. Шарикова – заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» руководитель рабочей группы (координатор);

Члены рабочей группы – Е.Г. Зайцева – старший воспитатель, И.В. Пашина – воспитатель, Д.А. Лукашенко – педагог-психолог.

В процедуре участвовали 12 разновозрастных групп нашего учреждения от 2 лет до 7 лет, 31 педагог, а также законные представители дошкольников. Для всех участников МКДО были открыты личные кабинеты.

Самооценка педагогов была построена на основе системы показателей качества МКДО, которая включала в себя показатели по 9 областям качества

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие

Самооценка предусматривает 5-уровневую систему оценивания.

«0 уровень» - Я не владею знаниями в этой области

«1 уровень» - Я знаю

«2 уровень» - Я регулярно применяю свои знания и умения

«3 уровень» - Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий

«4 уровень» - Я постоянно совершенствую работу

«5 уровень» - Я достигаю лучших результатов

По результатам самооценки педагогов, 9 областей оценены на 2 уровень «Я регулярно применяю свои знания и умения».

Подробный анализ Сводного отчета самооценки педагогов показывает по каким конкретно показателям качества педагоги оценили себя наиболее низко.

Данные Сводного отчета очень удобно использовать в дальнейшем в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов.

Оценка качества образовательных программ проводилась с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО на основе системы показателей качества МКДО».

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО по показателям качества МКДО проводилась по двум уровням:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляют уровневую систему индикаторов, что позволило нам с средней степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности. Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества

2. Качество стремится к базовому.

3. Базовый уровень.

4. Хорошее качество.

5. Превосходное качество.

Оценке подлежали 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха.

По результатам оценки групп, системой была выбрана **типичная группа**, это группа раннего возраста «Колобок», которая впоследствии участвовала во внешней оценке муниципального координатора. В разделе РЕЗУЛЬТАТЫ сформированы подробные отчеты, что внутренняя оценка составила 2.61 балла, а экспертная 2,56 балла.

Средняя оценка по областям качества	2.61					2.56				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка (обзор)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	[Progress bar]				3.5	[Progress bar]				3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	[Progress bar]				3	[Progress bar]				2
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	[Progress bar]				2.52	[Progress bar]				2.84
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	[Progress bar]				2.6	[Progress bar]				2.7
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	[Progress bar]				2.33	[Progress bar]				2.67
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	[Progress bar]				НП	[Progress bar]				НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	[Progress bar]				2.33	[Progress bar]				2.33
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	[Progress bar]				2.6	[Progress bar]				2.6
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	[Progress bar]				2	[Progress bar]				2.33

А по результатам оценки второго уровня - Учреждения в целом, внутренняя оценка составила 2,59 балла, а экспертная 2,70 балла.

МКДО | 2022

[ГЛАВНАЯ](#)
[МОНИТОРИНГ](#)
[УЧАСТНИКАМ](#)
[ОБУЧЕНИЕ](#)
[МАТЕРИАЛЫ](#)
Выйти
Поддержка

Качество дошкольного образования в ДОО

Уровень: Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Область качества: 1 2 3 4 5

Уровень 1. Оценка групп 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Дата создания отчета: 03.03.2023	ФИО создателя отчета: Шарикова Ирина Алексеевна
Краткое название ДОО: МДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 158	Адрес: 410007, Саратовская область, Г.О. ГОРОД САРАТОВ, Г САРАТОВ, УЛ ДНЕПРОПЕТРОВСКАЯ, ЗД. 4А
Федеральный округ: Приволжский	Телефон 8(8452)62-66-37
Регион Саратовская область	Адрес интернет-сайта ДОО http://www.detsad158.saredu.ru
Район город Саратов	E-mail ДОО dou158saratov@mail.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
2.59	2.70

Сравнив оценки всех уровней, мы увидели, что оценка эксперта по всем показателям областей качества не совпадает с внутренней оценкой нашего Учреждения. В этих случаях эксперт комментирует, почему он ставит тот или иной балл.

Опираясь на полученные результаты, перед нами поставлены следующие задачи:

- содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования, профессиональному самосовершенствованию через организацию мероприятий по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, проведению самооценки своей деятельности с использованием данного инструментария, выявление зон рисков и возможностей образовательной деятельности.

- мотивирование к осознанному пониманию показателей областей качества дошкольного образования и критериев мониторинга.

- повышение результативности воспитательной составляющей образовательного процесса;

- освоение новых образовательных и воспитательных технологий,

- обеспечение эффективного, результативного функционирования системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников,

- обеспечение современного качества дошкольного образования на основе эффективного управления учреждением в соответствии с критериями МКДО.

- принятие управленческих решений по корректировке существующей Программы развития и показателей качества дошкольного образования.

Для решения поставленных задач в целях повышения качества дошкольного образования определены плановые мероприятия:

- Педагогические советы с воспитателями по вопросам изучения Концепции МКДО, умения адекватно оценить качество дошкольного образования в Учреждении с использованием предложенного инструментария;

- использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (очные, дистанционные).

- повышение ИКТ компетенций педагогических кадров.

- обновление материально-технической базы и программного обеспечения для использования современных технологий.

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп комбинированной направленности в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/3,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/3,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	14 человек/45%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 70,9%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 41,9 %
1.8.2	Первая	9 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/48%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/25,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 22,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2171,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да