

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 158»
Ленинского района г. Саратова

11.04.2025 г. № 43

на № _____ от _____

410007 г. Саратов
ул. Днепропетровская зд. 4а
тел. 62-66-37
факс (845-2) 62-66-37
E-mail: dou158saratov@mail.ru

Каминская И.В.

[Подпись]

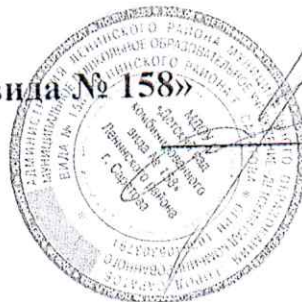
Молчанов И.А.
[Подпись]

Главе администрации Ленинского
района МО «Город Саратов»
И.А.Молчанову

Уважаемый Игорь Александрович!

Администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 158» Ленинского района г. Саратова направляет Вам на ознакомление «Отчет о результатах самообследования (самооценки деятельности ДОУ) за 2024 год», который был согласован с родителями (законные представители) воспитанников МДОУ протокол от 25.03.2025 № 3 и на общем собрании трудового коллектива от 26.03.2025 протокол № 4

Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 158»
Ленинского района г. Саратова



И.А.Шарикова

**Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 158» Ленинского района г. Саратова
(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 158»)**

410007, г. Саратов, ул. Днепропетровская., зд. 4А
Тел./факс: (8452) 62-66-37; e-mail: dou158saratov@mail.ru;
ОКПО 43720874; ОГРН 1036405303791; ИНН/КПП 6453042602/645301001

СОГЛАСОВАНО
общее родительское собрание
Протокол № 3 от 25.03.2025

ПРЯНЯТО
на общем собрании работников
Протокол № 4 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №158»
И.А. Шарикова
Приказ № 40/ОД от 01.04.2025



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №158»
Ленинского района г. Саратова
за 2024 год**

Саратов 2025

СОДЕРЖАНИЕ

разделы отчета	страница
I Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательной организации	4
Оценка системы управления	6
Оценка образовательной деятельности	10
Оценка качества кадрового обеспечения	25
Оценка учебно-методического обеспечения	30
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
Оценка материально-технической базы	32
Оценка взаимодействия с семьями воспитанников	35
II Результаты анализа показателей деятельности организации	
III Заключение	

Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г Саратова (далее ДООУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Приказа заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Шариковой И.А. от 19.12.2024 г. №176/ОД.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование ДООУ проводилось с 13.01.2025г. по 29.03.2025г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ДООУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ДООУ:

- **система управления ДООУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);
- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения образовательных программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»)
руководитель	Шарикова Ирина Алексеевна
адрес организации	410007, г. Саратов ул. Днепропетровская зд. 4а
телефон/факс	8(845–2) 62-66-37
адрес электронной почты	dou158saratov@mail.ru
официальный сайт	https://ds158-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
учредитель	Администрация Ленинского района МО «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
лицензия	выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:12 «03» мая 2023 г. статус лицензии: действующая регистрационный номер лицензии: № Л035-01279–64/00354529 дата предоставления лицензии: 17 марта 2015 уровень образование – дошкольное образование Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:14

	07.07.2022 г. статус лицензии: действует; регистрационный номер лицензии: Л041-01020–64/00299004; дата предоставления лицензии: 01.06.2015; лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Саратовской области; идентификационный номер налогоплательщика: 6453042602 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.01.03.000.М.000001.01.10 от 11.01.2010г. на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
--	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова расположен в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Площадь здания составляет 2171,5 кв. м., площадь прилегающего к зданию участка – 8634 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу,
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов,
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

МДООУ «Детский сад комбинированного вида №158» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения: бюджетное.

В 2024 году МДООУ в «Детский сад комбинированного вида №158» функционировали 12 групп, 10 групп общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста), 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха. Общая численность детей в ДООУ составило 260 человек: 251 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности, а также 9 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет в группах компенсирующей направленности.

количество групп	название группы	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста «Колобок»	2–3 года	28

2	младшая группа «Звездочка» «Колокольчик»	3–4 года	51
2	средняя группа «Вишенка» «Колосок»	4–5 лет	60
3	старшая группа «Одуванчик» «Незабудка» «Рябинка»	5–6 лет	59
2	подготовительная к школе группа «Солнышко» «Теремок»	6–7 лет	53
2	разновозрастная компенсирующей направленности группа «Ромашка» «Василек»	3–7 лет	9
12	Всего детей:		260

Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом ст. 26 от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.



**Деятельность органов коллегиального управления
регламентируется локальными нормативными актами:**

«Положение об общем собрании работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2024, решением общего родительского собрания протокол №1 от 28.08.2024, утверждено приказом заведующего от 10.09.2024 №131/ОД);

«Положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2004, на родительском собрании №1 от 28.08.2024, утверждено приказом заведующего от 10.09.2024 №131/ОД);

«Положение об общем родительском собрании (законных представителей) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2024, согласовано на общем родительском собрании протокол №1 от 28.08.2024, утверждено приказом заведующего от 10.09.2024 №131/ОД).

«Положение о первичной профсоюзной организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова» (принято на общем первичной профсоюзной организации протокол №3 от 17.02.2015г., утверждено председателем Саратовской городской организацией профсоюзных работников присвоен регистрационный №203);

наименование органа управления	функции
исполнительный орган управления	
заведующий	-осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; -организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
коллегиальные органы управления	
педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности учреждения; -отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности учреждения; -рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; -организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

	- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; -осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения
общее собрание работников	-обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; -согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; -вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; -обсуждает вопросы состояние трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; -принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; -осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
представительные органы управления	
первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	-заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует ее реализации; -оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; -осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; -представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
совет родителей	-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;

(представительный орган обучающихся)	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; -формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; -участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; -контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.
--------------------------------------	--



Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» осуществляет заведующий Шарикова Ирина Алексеевна, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2018г.).

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- разработаны циклограммы рабочего времени для воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов;
- педагогический совет собирался в 2024 г. 4 раза, общее собрание работников - 4 раза (решения исполнены в назначенные сроки);
- психолого-педагогический консилиум проводился в 2024 г. 3 раза;
- осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, охраной жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2024 г. была организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании:

Образовательной программы (ОП) дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» (принята на педагогическом совете и общем родительском (законных представителей) собрании. Утверждена и введена в работу с 01.09.2023 г. Приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» И.А. Шариковой от 25.08.2023 г № 65/ОД).

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Структура программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Методики и технологии программы направлены на решение задач ФОП дошкольного образования.

Инвариантная (обязательная) часть Образовательной программы (ОП) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДОУ, зафиксированных в ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Парциальная программа, наполняет содержанием вариативную часть, она выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности ДООУ, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» также реализуется адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших и перенесших операцию по кохлеарной имплантации). Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования рассмотрена и принята на педагогическом совете и общем родительском (законных представителей) собрании. Утверждена и введена в работу с 01.09.2023 г. Приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» И.А. Шариковой от 25.08.2024 г № 65/ОД.

АОП ДО содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающим разностороннее развитие обучающегося и подготовку его к дальнейшему школьному обучению, создания условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Программа предназначена для работы со слабослышащими, позднооглохшими и кохлеарноимплантированными детьми дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха. Она рассчитана на 4 года обучения. Программа содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса с каждой возрастной группой детей (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) по пяти образовательным областям.

Цель реализации Программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

- развитие остаточного слуха детей;

- развитие слухового восприятия;

- формирование словарного состава речи;

- формирование речи как средства общения;

- восстановление сенсорной основы коммуникации (для детей с КИ)

переход от преимущественно слухозрительного к полноценному слуховому восприятию (для детей с КИ);

- формирование коммуникации и взаимодействия со слышащим окружением на основе изменившихся слуховых возможностей (для детей с КИ).

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДООУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным планом. Образовательные программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, физического,

познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Режим работы ДООУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, и является следующим:

- рабочая неделя - 5-дневная;
- длительность работы полного дня – 12 часов, с 07:00 до 19:00 часов;
- выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Недельная образовательная нагрузка:

группа/возраст	продолжительность ОД	недельная продолжительность ОД
группа раннего возраста 2–3 года	10 мин	1 час 30 мин
младшая группа 3–4 года	15 минут	2 часа 30 мин
средней группе 4–5 лет	20 минут	3 часа 20 мин.
старшей группе 5–6 лет	не более 25 минут	5 часов 25 мин. (5 часов 50 мин.)
подготовительной группе 6–7 лет	30 минут	7 часов 30 мин

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

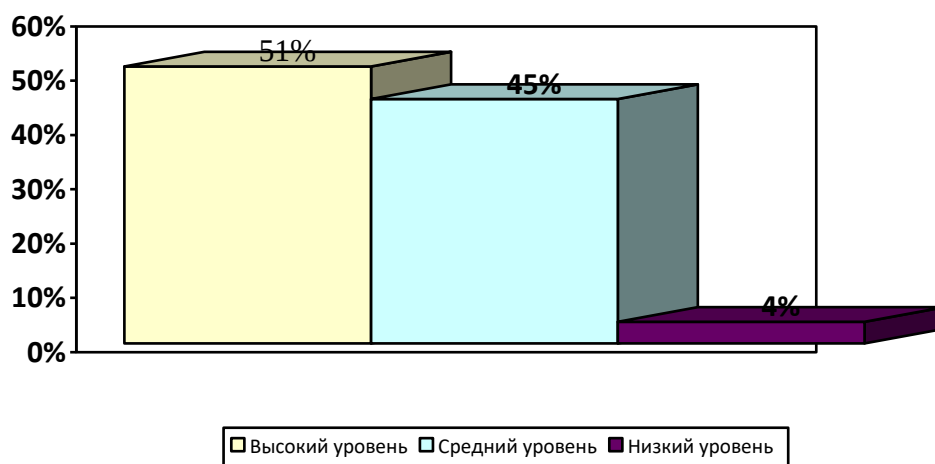
Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вывод: Учебный процесс в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников.

**Результаты освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования
групп общеразвивающей направленности**

образовательные области	начало года %	конец года %	динамика %
Социально-коммуникативное развитие	67%	87%	20%
Познавательное развитие	63%	80%	17%
Речевое развитие	63%	80%	17%
Художественно-эстетическое развитие	63%	83%	20%
Физическое развитие	67%	83%	16%
Парциальная часть	60%	83%	23%
Итого	77%	99%	22%

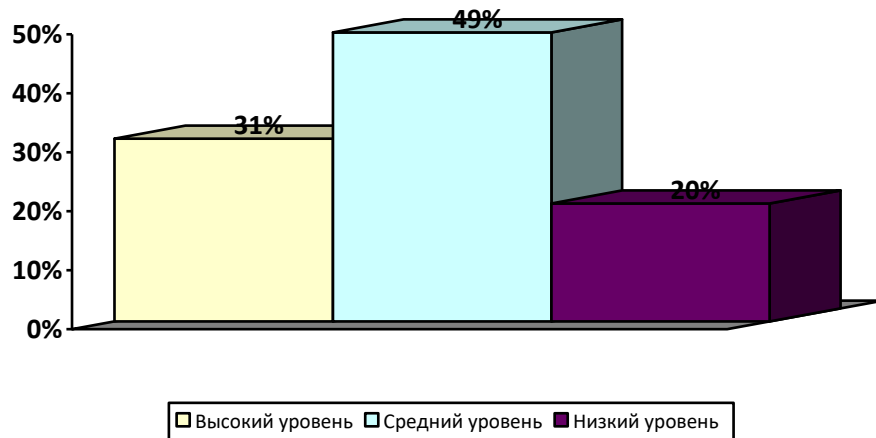
уровень развития	начало года %	конец года %	динамика %
высокий	26%	51%	25%
средний	51%	45%	6%
низкий	23%	4%	19%



**Результаты освоения воспитанниками
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
групп компенсирующей направленности**

образовательные области	начало года %	конец года %	динамика %
Социально-коммуникативное развитие	37%	54%	17%
Познавательное развитие	42%	68%	26%
Речевое развитие	39%	72%	33%
Художественно-эстетическое развитие	63%	83%	20%
Физическое развитие	46%	68%	22%
Парциальная часть	60%	83%	23%
Итого	48%	72%	24%

уровень развития	начало года %	конец года %	динамика %
высокий	14%	31%	37%
средний	21%	49%	35%
низкий	65%	20%	5%



**Итоги диагностики
узких специалистов, работающих по ОП и АОП:**

направление	педагог	уровень развития детей в %		
		высокий	средний	низкий
музыкальная деятельность	О.П. Ширявскова	63%	37%	0%
	И.Б. Мохначева	30%	70%	0%
физическая подготовленность	О.Е. Хрыпченко	57%	43%	0%
педагог-психолог	Д.А. Седова	60%	37,1%	2,9%

коррекционная работа	А.М. Фрейд	43%	53%	4%
	Н.А. Леднева	45%	53%	2%

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» осуществляется на русском языке.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты:

Ф.И.О. воспитателя	название проекта
Т.Н. Трушкина	Нейропсихологические игры для детей с нарушением слуха
И.В. Пашина Н.А. Мухамбетова	Мои пальчики
Н.А. Леднева	Животный мир
И.Г. Агафонова Е.А. Багаева	Я учусь читать
М.Р. Хасиева Н.А. Тархова	Мы юные актеры
О.Е. Мальцева Ю.П. Куликова	Мой город Саратов
И.А. Лопатникова Г.Ж. Ертыгаева	Книга – лучший друг
Е.А. Горихина В.А. Шевченко	Раз ступенька, два ступенька
С.В. Минасян И.В. Фадеева	Давай дружить
Н.В. Грубош Ю.А. Шалаева	Мы вместе
Я.Г. Ларькина Ю.Н. Соголева О.Е. Хрыпченко	Быть здоровыми хотим

С.В. Полякова Л.В. Парамонова	Овощи
----------------------------------	-------

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении. В 2024 году воспитанники МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

**Результативность участия воспитанников
в мероприятиях различного уровня в 2024 году**

№1 от 12.01.2024	Фомина Дарина (Ертыгаева Г.Ж.)	3 место региональный конкурс «Живопись и графика»
№1 от 12.01.2024	Завалов Макар (Т.Н. Трушкина)	3 место региональный конкурс «Живопись и графика»
№1 от 12.01.2024	Готовцев Артем (С.Н. Цветкова)	3 место региональный конкурс «Живопись и графика»
№1 от 12.01.2024	Дубчак Маргарита (Л.В. Парамонова)	3 место региональный конкурс «Живопись и графика»
№1 от 12.01.2024	Тихонова Дарья (Н.В. Грубош)	3 место региональный конкурс «Живопись и графика»
№1 от 12.01.2024	Чекменева Александра (Н.А. Мухамбетова)	3 место региональный конкурс «Живопись и графика»
№1 от 12.01.2024	Смушкина Александра (С.В. Полякова)	3 место региональный конкурс «Живопись и графика»
№1 от 12.01.2024	Новикова Мария (О.Е. Мальцева)	2 место региональный конкурс «Живопись и графика»
№1 от 12.01.2024	Сытник Дмитрий (И.В. Пашина)	1 место региональный конкурс «Живопись и графика»
№ТК5717567 от 07.02.2024	Тимофеева Елизавета (Мухамбетова Н.А.)	1 место международного конкурса «День защитника Отечества»
ДП-0 №152354 от 06.02.2024	Завалов Макар (спец)	2 место всероссийского конкурса «Яркий мир»
№ 15 от 08.02.2024	Тарасенко Регина Ертыгаева Г.Ж.	2 место районный конкурс «История России глазами детей»
15.02.2024	Егорова Дарья Хрыпченко О.Е.	сертификат за участие турнир по шашкам Ленинский район
№ 4535202105 от 29.02.2024	Баранов Андрей Хрыпченко О.Е.	всероссийская познавательная викторина успешное прохождение «Изучаем праздник: 23 февраля»
№28 от 26.02.2024	Катенко Ирина Г.Е. Ертыгаева	районный конкурс «Мой папа самый лучший» 2 место
№28 от 26.02.2024	Смушкина Саша Полякова С.В.	районный конкурс «Мой папа самый лучший» 2 место
№28 от 26.02.2024	Тимофеев Павел Куликова Ю.П.	районный конкурс «Мой папа самый лучший» 2 место
№ 35 от 04.03.2024	Сытник Дима Пашина И.В.	районный конкурс «130-летие В.В. Бианко «Лесная газета >>» 1 место
№42 от 15.03.2024	Готовцев Артем Лябин Владимир Исайкин Макар	районный конкурс «Серпантин самодельных идей» 1 место

	Фрейд А.М.	
№ 43 от 15.03.2024	Тимофеева Лиза Мухамбетова Н.А.	районный конкурс «Чудо торт для мамы» 2 место
ДП-ОН№153899 от 19.03.2024	семья Лысенко Трушкина Т.Н.	всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Папа, мама, я – дружная семья» 1 место
НМ-0108736 от 21.04.2024	Фатоян Эвелина Ертыгаева Г.Ж,	всероссийская экологическая викторина «Земля наш дом» 1 место
ДП-О № 156137 от 23.04.2024	Завалов Макар Т.Н. Трушкина	всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос» 2 место
№4538727256 от 04.04.2024	Пашин Максим О.Е. Хрыпченко	всероссийская викторина «Космос во круг»
февраль 2024	Исаева Ксения В.А. Шевченко	сертификат участника в городской патриотической акции «Открытка защитнику Отечества»
№87 от 13.05.2024	Кузнецов Егор Н.А. Мухамбетова	районный конкурс «Герои любимых мультфильмов» 3 место
ДП-ОН№157912 21.05.2024	Завалов Макар Т.Н. Трушкина	всероссийский конкурс «День великой победы» 2 место
№83 от 06.05.2024	Катанко Ирина	районный конкурс «Праздник со слезами на глазах» 2 место
ДП-ОН№381797 от 11.09.2024	Готовцев Артем	всероссийский конкурс «Настала Осень золотая» 1 место
ДП-ОН№103872 от 21.10.2024	Готовцев Артем	всероссийский конкурс «Сокровища Осени» 1 место
№103 от 11.09.2024	Гр Солнышко	Районный конкурс «Корабль успеха» 1 место
№4564504686 от 18.12.2024	Денисова Арина	Всероссийский конкурс «Дорогой дедушки мороз» 1 место

Воспитательная работа и её направления

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система ДОУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система,
- деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач,
- деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют,
- предметно-развивающей среды,
- управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом.

Цель воспитательной системы ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

для сотрудников

- создание современной материально-технической базы ДООУ,
- обеспечение методического сопровождения,
- использование новых технологий,
- обеспечение безопасной жизнедеятельности,
- соблюдение охраны труда,
- соблюдение требований СанПиНа,
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

для воспитанников

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Результативность воспитательной системы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» продолжает активное сотрудничество:

- с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по практической подготовке обучающихся (студентов);

- МОУ «Средняя образовательная школа № 55» - осуществление преемственности в работе между МОУ «СОШ №55» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»;

- МБУДО «Детская школа искусств №11» - цель совместной деятельности создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей;

- Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и природа»,

- МУК «ЦБС №37 г. Саратова» - создание условий для интеллектуального развития и популяризации книги и чтения среди детей дошкольного возраста.

В 2024 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» начал сотрудничество сторон по созданию и функционированию сетевого объединения

образовательных организаций в рамках реализации Программ «проектная деятельность в образовательном процессе дошкольников» - «Давай дружить» между детскими садами:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №103» г. Саратов Заводской район;
- Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №83» г. Оренбург.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» тесно сотрудничает с родителями, результативного развития ребенка.

Детский сад систематически проводит мероприятия с участием родителей воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательных программ ДООУ.

Регулярно МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» проводит анкетирование с родителями, чтобы изучить мнение родителей о качестве образовательной деятельности.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 158»

1. Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?

да – 73%

нет – 17%

затрудняюсь ответить – 10%

По итогам ответов видно, что основная масса детей с интересом и удовольствием посещает детский сад.

2. Обеспечивает ли ДООУ качественное образование Вашему ребенку?

да – 93%

нет – 4%

затрудняюсь ответить – 3%

По итогам ответов видно, что дети получают качественное образование, что видно в рисунках, поделках и аппликация, дети дома часто применяют различные техники арт-терапии и привлекают родителей (законных представителей) к этому творческому процессу.

3. Способствует ли ДООУ формированию нравственных ценностей ребенка?

да – 82%

нет – 6%

затрудняюсь ответить – 12%

Посещение детского сада способствует формированию нравственных ценностей у детей.

4. Способствует ли образовательная деятельность в ДООУ всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?

да – 94%

нет – 5%

затрудняюсь ответить – 1%

Образовательная деятельность в ДООУ способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации. Повысился процент посещения различных кружков у детей, чему способствует посещение детьми различных занятий в ДООУ.

5. О чем вы систематически и достаточно получаете информацию? Выберите один или несколько вариантов.

- о целях и задачах детского сада – 17 %
- содержание деятельности педагогов – 11 %
- режим работы ДООУ – 15 %
- организация образовательного процесса - 16 %
- состояние материально-технической базы – 8 %
- оздоровление детей – 9 %
- взаимоотношение сотрудников ДООУ с детьми – 12 %
- взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников – 12 %

Из ответов видно, что родители (законные представители) получают нужную, для себя, информацию о работе ДООУ в полном размере.

6. Из какого источника Вы информированы о содержании образовательного процесса в ДООУ:

- официальный сайт ДООУ, в социальные сети (ВК, Одн) – 89 %
- из наглядной агитации ДООУ (родительские уголки, стенды) – 4 %
- на родительских собраниях – 7 %
- не получаете – 0 %

Как видно из ответов, родители (законные представители) активно используют родительские чаты, сайт ДООУ и группы в социальных сетях, так же получают информацию на родительских собраниях и раздаточного материала.

7. Считаете ли Вы, что в ДООУ работают квалифицированные педагоги?

да – 93 %

нет - 0 %

затрудняюсь ответить – 7 %

Большинство опрошенных считают воспитателей ДООУ квалифицированными педагогами, воспитывающими знания, умения и навыки у детей.

8. Обеспечивает ли ДООУ охрану здоровья и безопасность детей?

да – 85 %

нет – 0 %

затрудняюсь ответить – 15 %

Большинство опрошенных видят результаты применения здоровьесберегающих технологий, а также в безопасности детей.

9. В каких направлениях развития Вы видите успехи вашего ребенка?

в физическом развитии – 18 %

в художественно-эстетическом развитии – 14 %

в познавательном развитии – 26 %

в речевом развитии – 13 %

в социально-коммуникативном развитии – 29 %

Социально-коммуникативное развитие детей занимает лидирующие позиции в развитии детей.

10. Организуются ли в детском саду совместные мероприятия (реализация образовательных проектов), с участием родителей, детей и педагогов?

да – 87 %

нет – 0 %

затрудняюсь ответить – 13 %

Большинство участников анкетирования активно участвуют в образовательном процессе, мероприятиях, организуемых в ДООУ.

11. Являлись ли Вы участником таких мероприятий?

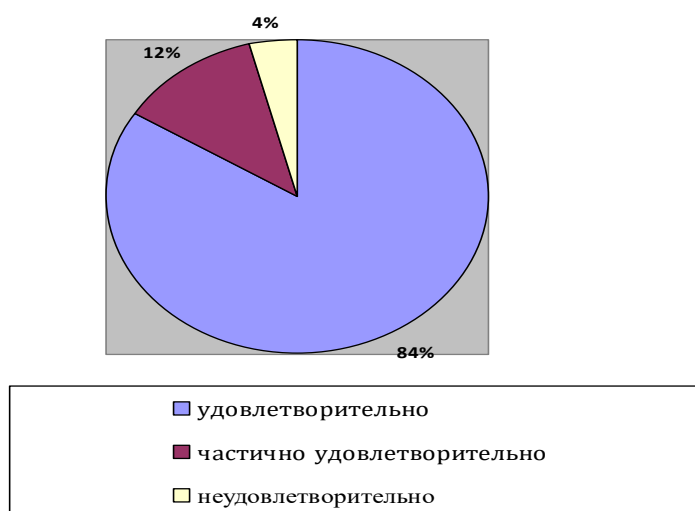
да, активный участник – 63 %

заинтересованный наблюдатель – 30 %

нет желания участвовать – 7 %

Вывод: родители являются активными участниками образовательного процесса и воспитания их ребенка в ДООУ. Они регулярно принимают участие в мероприятиях, праздниках, организуемых ДООУ. Так же среди опрошенных выявлены и пассивные наблюдатели, но они являются активными болельщиками и внимательными, чуткими зрителями. И совсем малая часть родителей (законных представителей), не принимающих участие в мероприятиях и праздниках ДООУ.

Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования



Оценка востребованности выпускников

На конец учебного 2024 года освоили образовательные программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» 55 выпускников. Образовательную Программу освоили – 53 дошкольника, Адаптированную Образовательную Программу – 2 выпускника.

№	название образовательного учреждения	количество выпускников, поступивших в данное учреждение
1	МОУ СОШ № 55 г. Саратов	16
2	МОУ СОШ № 61 г. Саратов	10
3	МОУ СОШ № 63 г. Саратов	4

4	МАОУ Лицей «Аврора» г. Саратов	8
5	МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратов	15
6	ГБОУ СО "Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса"	2

Вывод: требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП и АОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию – 100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.

Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО (100%). Разработан график прохождения повышения квалификации. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

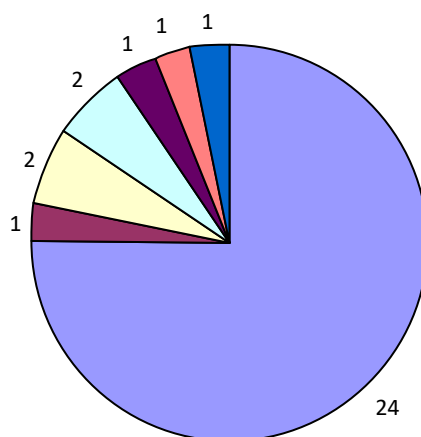
Для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии, такие как курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО»; дистанционные курсы; интернет вебинары; РМО; самообразование.

На базе ДОУ проводится большая методическая работа: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Всего в организации работает 32 педагогических работника.

воспитатели	24
педагог-психолог	1
учитель-дефектолог	2
инструктор по физкультуре	1

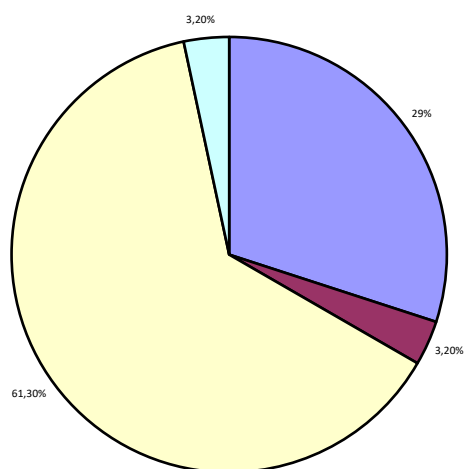
музыкальный руководитель	2
старший воспитатель	1
социальный педагог	1



воспитатели	пед психол	учит дефек	муз руков	физ INSTR	соц пед	ст воспит
-------------	------------	------------	-----------	-----------	---------	-----------

Распределение педагогических работников по уровню образования

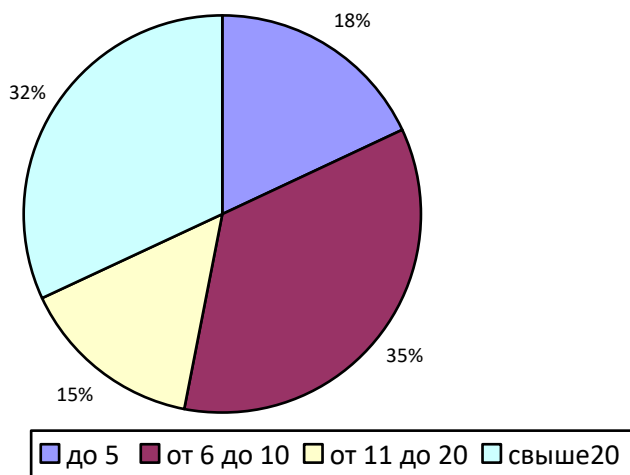
уровень образования	количество	доля
среднее профессиональное (имеется диплом)	11	29%
неоконченное высшее	1	3,2%
высшее (имеется диплом)	19	61,3%
второе высшее (имеется диплом)	1	3,2%



среднее	неоконч выс	высшее	второе выс
---------	-------------	--------	------------

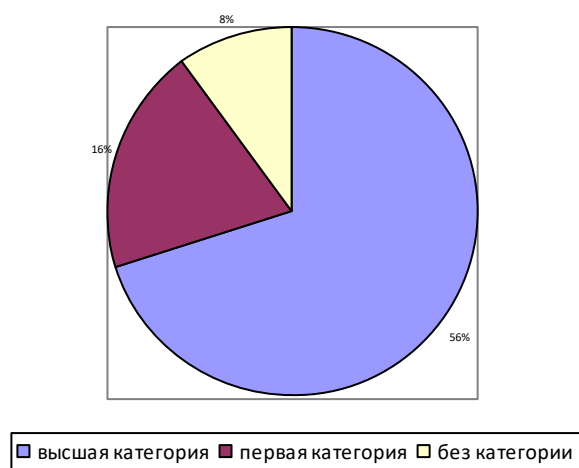
Распределение педагогических работников по стажу работы

стаж работы/количество лет	количество педагогов	
до 3 лет	2	7%
от 3 до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	2	7%
от 10 до 15 лет	6	20%
от 15 до 20 лет	2	7%
свыше 20 лет	19	59%



Распределение педагогических работников по квалификационной категории

квалификационная категория	количество педагогов	
высшая категория	18	56%
первая категория	5	16%
без категории (соответствие занимаемой должности)	9	28%



Результативность участия
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»
в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Сертификат за участие городской конкурс флешмобов «Моя Родина – Россия»	коллектив «Микс» МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Саратов»
Сертификат участника IX регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация – 2024»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»	ГАУ ДПО «СОИРО»
2 место	коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»	Администрация муниципального образования «Город Саратов» Администрация Ленинского района
Сертификат участника «Окна Победы – 2024»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»

Результативность участия воспитателей и педагогов
в мероприятиях различного уровня в 2024 году

№1381–506581 от 08.01.2024	Агафонова Ирина Геннадьевна	1 место, всероссийский конкурс «Воспитатель моя профессия»
№116787 от 10.01.2024	Парамонова Людмила Васильевна	1 место, региональный конкурс «Грани педагогики»
№362589 от 10.01.2024	Цветкова Светлана Николаевна	2 место, всероссийский конкурс «Волшебный мир театра
№ ТК5632510 от 10.01.2024	Ертыгаева Гульмира Жумабековна	1 место, международный конкурс «Лучший проект воспитателя
№ДС7920 от 19.01.2024	Багаева Екатерина Алексеевна	1 место, всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров, как фактор профессионального роста»
№87228 от 15.01.2024	Шалаева Юлия Алексеевна	1 место, всероссийский конкурс «Математика для дошкольников»
№ ДК 1000394012 от 10.01.2024	Пашина Ирина Владимировна	1 место, всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»
№RS338-144824 от 11.01.2024	Полякова Светлана Владимировна	1 место, международный педагогической конкурс «Конспекты занятия с детьми дошкольного возраста»
№ 362591 от 10.01.2024	Трушкина Татьяна Николаевна	1 место, всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка»
№117082 от 16.01.2024	Соголева Юлия Николаевна	1 место, международный конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков дошкольного возраста»
№РТОО-50826 от 17.01.2024	Хрыпченко Ольга Евгеньевна	1 место, всероссийский конкурс «Зимние забавы»
№142277 от 18.01.2024	Соголева Юлия Николаевна	1 место, всероссийский конкурс «Эколого-развивающая среда в детском саду, как

		условие экологического воспитания детей»
№ ЕА142270 от 16.01.2024	Фадеева Ирина Викторовна	1 место, всероссийский пед конкурс «Парад снеговиков»
№ДД №116911 от 13.01.2024	Шевченко Виктория Александровна	1 место всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений у детей в ДОУ»
№ЕА143736 от 31.01.2024	Минасян Софья Владимировна	2 место, всероссийский конкурс «Парад снеговиков»
№ RS 338–255247 от 29.01.2024	Минасян Софья Владимировна	2 место, международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»
№1886965 от 13.02.2024	Мухамбетова Нурия Александровна	1 место, всероссийский конкурс «Презентация к уроку» «Блокада Ленинграда»
ДП-163 №15261 от 11.02.2024	Цветкова Светлана Николаевна	1 место, всероссийская викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»
МО №25563 от 28.01.2024	Хасиева Милана Рамзовна	всероссийский конкурс «Снежная сказка» 1 место
№RS 338–255247 29.01.2024	Минасян Софья Владимировна	международный конкурс «Успешные практики в образовании» 2 место
ДП-163№15261 от 11.02.2024	Цветкова Светлана Николаевна	всероссийская викторина « ФГОС ДО как основной механизм повышения качества образования» лауреат 1 степени
1886965 от 13.02.2024	Мухамбетова Нурия Александровна	всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда» 1 место
Приказ № 41 от 15.03.2024	Фрейд Анастасия Михайловна	районный конкурс педагогического мастерства 1 место
Приказ №43 от 15.03.2024	Мухамбетова Нурия Александровна	районный конкурс «Чудо торт для мамы» 1 место
Приказ №55 от 05.04.2024	Фрейд Анастасия Михайловна	районный конкурс лучшие культурные практики 3 место
Приказ №55 от 05.04.2024	Седова Дарья Анатольевна	районный конкурс лучшие культурные практики 2 место
IV – 643-к апрель	Хрыпченко Ольга Евгеньевна	межрегиональный сетевой проект «На встречу звездам» победитель
№73 от 26.04.2024	Хрыпченко Ольга Евгеньевна	районный конкурс «Лучший педагогический проект» 2 место
08.08.2024	Хрыпченко Ольга Евгеньевна	всероссийский конкурс спортивная семья 2 место
03.11.2024	Фрейд Анастасия Михайловна	сертификат участника трека «Проектирование» очного этапа всероссийской образовательной мастерской для детей молодежи «точка» Санкт-Петербург
25.10.2024	Ирина Викторовна Фадеева	участник в городском интерактивном тренинге «Практические кейсы по познавательному развитию»

Вывод: кадровый состав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» — часть системы непрерывного образования педагогов.

Цели методической работы:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников;
- повышение уровня обще-дидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

Методический кабинет работает под руководством старшего воспитателя, который организует и координирует работу с педагогами ДОУ.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Активно используются ИКТ:

- в управлении процессом реализации ОП и АОП,
- в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга,
- создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

В течение 2024 года проходил просмотр открытых ОД и их анализ. По результатам проведения ОД можно было оценить профессионализм педагогов, уровень научно-методической поддержки педагогов со стороны администрации и наставников, подвести итоги работы по реализации индивидуальных планов педагогов. В ДОУ были организованы тематические недели, в которых воспитатели и дети полностью осваивали заданные темы. Систематически проводились педагогические советы, на которых обсуждались различные темы.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ. Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и

постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. Методический кабинет необходимо оснащать соответствующими наглядными пособиями для проведения занятий, организации методических мероприятий, выставок и т.д. Методическая библиотека требует пополнения. В 2024 году приобрели учебно-методические пособия. Пополнение требует библиотека детской художественной литературой.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Информационные ресурсы:

МДООУ «Детский сад комбинированного вида №158» имеет официальный сайт <https://ds158-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы. Регулярно обновляется информация о жизнедеятельности ДООУ. Педагоги ведут свои личные страницы, пополняют личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Также МДООУ «Детский сад комбинированного вида №158» имеет и ведет страницы в социальных сетях:

«Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001200656>

«ВК» <https://vk.com/id705544583>

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП и АОП ДО ДООУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Информационное обеспечение это один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Но так как дошкольное образование развивается, библиотечный фонд нуждается в пополнении регулярно. Учет ведется с помощью журнала учета методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» работает высокоскоростной интернет, что дает возможность повышать качество образовательного и управленческого процессов.

В 2024 году в ДОУ продолжает функционировать единая информационная образовательная среда:

- доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты);

- сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

Выводы: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения является удовлетворительным.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка материально-технической базы

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» введен в эксплуатацию с 1985 года, рассчитан на 270 мест. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. В ДОУ созданы условия для разных видов детской деятельности, для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная система оповещения. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Пропускной режим в ДОУ осуществляется в дневное время административными дежурными и представителями охранного ЧОО ОО «Собос-Газ», в ночное время – сторожами.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками в группах, залах и кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса среда формируется с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группах созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим

требованиям, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» построен по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: раздевальные комнаты, групповые комнаты, спальные комнаты, туалетные комнаты, буфетные комнаты.

Раздевальная комната оборудована шкафами для одежды и принадлежностей обучающихся (по числу обучающихся группы), скамейками для раздевания, диванчиками.

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, образовательной программе, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр здоровья» и др.

Спальная комната оборудована стационарными кроватями по количеству воспитанников, письменным столом для сотрудников.

Туалетные комнаты делятся на два отдела: умывальная зона и санузел. В умывальной зоне расположены умывальная раковина для сотрудников, умывальные раковины для воспитанников, шкафчики для полотенец и других туалетных принадлежностей, душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В зоне санузлов расположены унитазы для воспитанников с перегородками-экранами.

Буфетная комната с мойками, шкафами для посуды и столом для накрывания.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» имеются дополнительные помещения:

- музыкально – физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем, музыкально – дидактическими пособиями, фортепиано, музыкальным центром, ноутбуком, мультимедийным оборудованием (проектор, экран);
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) оснащен всем необходимым оборудованием;
- методический кабинет оснащен наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы;
- пищеблок оснащён необходимым оборудованием и инвентарём;
- прачечная оборудована стиральной машиной и необходимым оборудованием и

инвентарем.

На территории ДООУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. Групповые участки обеспечены набором игрового оборудования и малыми формами для занятий детей на свежем воздухе. Групповые участки разделены – живой изгородью, разбиты цветники, огород.

Вывод: в ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, информационные зоны для родителей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы. ДООУ требуется обновление и пополнение библиотечного фонда. Текущий ремонт групповых помещений, коридоров, лестничных площадок. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе принципа сотрудничества. В ДООУ разработаны годовой план взаимодействия с родителями, групповые планы сотрудничества.

Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДООУ, соц сетях;
- работа родительского комитета ДООУ.

В 2024 г. в МДООУ «Детский сад комбинированного вида №158» продолжил работу консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Ответственным за работу консультационного пункта назначена старший воспитатель Е. Г. Зайцева, которая ежемесячно отчитывалась по работе консультационного центра. Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной

помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно. Наиболее востребованные формы работы консультационного центра:

- консультации по телефону,
- консультирование в мессенджерах.

На официальном сайте ДОУ ведется информационный блок «Консультационный центр», который систематически пополняется консультациями специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Вывод: структура и механизм управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	показатели	единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	260 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек / 100%
1.4.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	260 человек / 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек / %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 3,4 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек / 3,4 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек / 3,4 %
1.5.3	по присмотру и уходу	9 человек / 3,5 %
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	численность/удельный вес численности	21 человек /

	педагогических работников, имеющих высшее образование	63 %
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 43 %
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 37 %
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 34 %
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 72%
1.8.1	высшая	18 человек / 56 %
1.8.2	первая	5 человек / 16 %
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек / 100 %
1.9.1	до 5 лет	2 человек / 6 %
1.9.2	свыше 30 лет	7 человек / 21 %
1.10	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6 %
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 15 %
1.12	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	32 человека / 100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да (2)
1.15.6	педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2171,5 кв.м.
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	наличие физкультурного зала	нет
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г Саратова можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания образовательных программ дошкольного образования (ОП и АОП), максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ **достаточны** для реализации ОП ДО и АОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158».

4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ **соответствует** её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158».

2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.

3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.

4. Развивать спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.

5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.

6. Продолжать работать в рамках сетевой инновационной площадке по теме «Давай дружить», создавать новые площадки.

7. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.