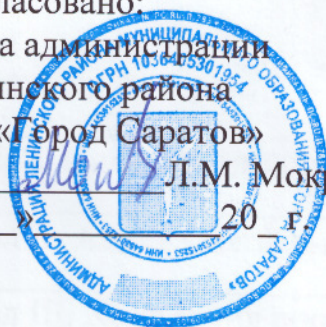


Согласовано:

Глава администрации
Ленинского района
МО «Город Саратов»

Л.М. Мокроусова

«20» г.



Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №158»
Ленинского района г. Саратова

И.А.Шарикова

Приказ № 13 от «24» 01 2022 г.



Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол №3 от 21.01.2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №158»
Ленинского района г. Саратова**

на 2022 - 2026 годы

г. Саратов 2022 год

Handwritten signature

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	10
Раздел III. Концепция программы развития	16
Раздел IV. Программные мероприятия	17
Раздел V. Инновационные риски	26
Раздел VI. Управление программой развития	27
Приложения	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова на 2022-2026 годы
Координатор программы	Шарикова И.А. заведующий
Юридический адрес (с указанием индекса)	4100007 г. Саратов улица Днепропетровская здание 4а
Телефон (код и номер)	8(8452)626637
e-mail	dou158saratov@mail.ru
сайт	http://www.detsad158.saredu.ru
Разработчики программы	Творческая группа по проектированию Программы развития учреждения на 2022-2026г.г., утвержденная приказом заведующего от 12.11.2021г. №111/ОД, в состав которой вошли сотрудники учреждения и представители родительской общественности.
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова, реализованной в 2017-2021г.г. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), ст.28. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и соци-

	альной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.); Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р; Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018г. №760-П (с изменениями на 3 марта 2020г.).
Цель программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи программы	1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения; 2. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 3. Совершенствовать цифровую образовательную среду, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в Учреждении; 4. Расширение спектра оказания образовательной услуги за счет предоставления дополнительного образования по запросам родителей.

	ской общественности; 5. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Сроки реализации программы	2022 - 2026гг.
Этапы реализации программы	январь 2022 – сентябрь 2022 – подготовительный этап: разработка документов, направленных на методическое и информационное обеспечение развития; октябрь 2022 – сентябрь 2026г.г. – основной этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; октябрь - декабрь 2026 г. – контрольно-оценочный этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач.
Объёмы и источники финансирования программы	Федеральный бюджет Областной бюджет Городской бюджет
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; -Открытие на базе детского сада услуги дополнительного образования по запросам родительской общественности; -Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения с использованием ИКТ, в том числе в рамках цифровизации образования; -Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО; -Стабильность педагогического состава детского сада. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое со-

	провожение каждого субъекта.
--	------------------------------

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова
Сокращенное название: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова.

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 158», (далее ДОУ) функционирует с 1985 года, как «Ясли – сад № 262».

В 1988 году на базе детского сада открыты две группы для детей с ОВЗ и инвалидов (слабослышащие дети).

На основании приказа по Ленинскому отделу образования от 18.04.1996 года № 125 «Ясли – сад № 262» в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 158»;

МДОУ «Ясли – сад № 158» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158» Приказ № 273 от 15.07.1998 г.;

МДОУ «Детский сад № 158» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 158» Ленинского района г. Саратова Приказ № 44/2 от 04.05.2006 г.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

- 410007 г. Саратов улица Днепропетровская здание 4а.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

Отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, в жилом массиве. Проектная мощность – 211 мест. Площадь здания – 2171,5 кв.м. Площадь прилегающего к зданию участка – 8592 кв. м.

Ближайшее окружение:

– МОУ СОШ № 55, МАОУ «Медико-биологический лицей», ФОК «Солнечный», парк «Солнечный», взрослая и детская поликлиника № 19, МУК «Библиотека №37», МБУДО «Детская школа искусств №11» .

Характеристика контингента воспитанников:

В детском саду функционирует 12 групп.

10 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);

младшая группа (с 3-4 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

старшая группа (с 5-6 лет);

подготовительная группа (с 6-7 лет).

Определение количества групп по возрастам утверждается приказом заведующего о комплектовании в начале учебного года.

2 группы компенсирующей направленности (слабослышащие дети):

разновозрастная группа (с 3 до 7 лет)

Режим работы: с 12-ти часовым пребыванием детей и 5-ти дневной рабочей неделей.

ДОУ в среднем посещает **300** детей, из них **12** детей с ОВЗ и инвалидностью.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией

Образовательная деятельность осуществляется на основании: Лицензия №1847 от 17 марта 2015г. (серия 64ЛО1, №0001513). Срок действий – бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ министерства образования Саратовской области от 17 марта 2015г. №725);

Основой образовательного процесса является:

- **основная образовательная программа дошкольного образования** в группах общеразвивающей направленности срок обучения 5 лет, которая состоит, по решению педагогического коллектива из обязательной части 95% и парциальной программы 5%.

Для реализации задач в обязательной части программы по пяти направлениям развития детей используется учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации части формируемой участниками образовательных отношений по направлению *ознакомление с миром природы* в образовательной области «Познавательное развитие» используется учебно-методический комплект парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;

- **адаптированная образовательная программа дошкольного образования** в группах компенсирующей направленности.
Срок обучения 4 года.
Для реализации задач по пяти направлениям развития используется учебно-методический комплект в соответствии с «Программой воспитания и обучения слабослышащих детей дошкольного возраста», под редакцией Головниц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Салахова А.Д., Короткова Г.В., Катаева А.А., Трофимова;
- **рабочая программа воспитания «МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158».**

Условия для реализации образовательной программы:

- ✓ ***психолого-педагогические:*** создана развивающая, эмоционально комфортная для ребенка образовательная среда;
- ✓ ***кадровые:*** квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам в Едином квалификационном справочнике, укомплектованность кадрами – 100%;
- ✓ ***материально-технические:*** соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольных образовательных организаций, предъявляемым к участку детского сада (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной деятельности)
- финансовые:*** обеспечение осуществляется исходя из нормативных затрат на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных услуг по реализации Программы;
- ✓ ***развивающая предметно-пространственная среда:***

В детском саду имеются: музыкально физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, уголок природы, мини-музей «Русская изба».

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями. Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, туалетной комнаты в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая потребности детей в разных видах деятельности.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

- В 2020 году 3 место в городском конкурсе «Визитная карточка «Я – педагог»;
- В 2021 году 3 место в районном этапе городского конкурса «Воспитатель года 2021»;
- В 2021 году занесение инструктора по физкультуре на Почетную доску работников образования Ленинского района г. Саратова;
- С 2018 по 2021 годы участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» охват детей 80 человек;
- В 2021-2022 учебном году участие в региональном проекте «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» организованного при поддержке Фонда Президентских грантов охват детей 115 человек;
- В 2021 -2022 учебном году участие в реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» для реализации обучающих программ в рамках исполнения федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» охват детей 197 человек.

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	При реализации образовательной программы педагогами организовывается совместная деятельность детей и взрослого, а также самостоятельная деятельность детей.	-
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Организация образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	Снижение наполняемости в группах детьми до 25 человек
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Педагоги учитывают интересы и возможности каждого ребенка	-
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного от-	Во всех группах комфортная психологическая обстановка	-

	ношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности		
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В группах созданы развивающие зоны	Недостаточно трансформирующего оборудования
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Содержание развивающей среды ориентированно на индивидуальные возможности детей	-
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Еженедельно проводится внутренний оперативный контроль по организации детской деятельности педагогами. Установлены камеры наблюдения на прогулочных площадках.	-
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Организуются совместные проекты выходного дня: «Пойдем в музей», «Прогулка в лесу» и др., а также консультирование через сайт, родительские уголки, индивидуальное консультирование. совместные праздники, выставки, конкурсы.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	-
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	-
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими	21%	Прохождение программы повышения квали-

	соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами		фикации для работы с детьми и ОВЗ узким специалистам (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог)
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	100%	-
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	90,9% педагогов прошли курсы переподготовки	Развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профстандартов.
2.6	Аттестация педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	90,9% педагогов прошли аттестацию	
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам	-
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормати-	Полное соответствие	-

	вами		
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Полное соответствие	-
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Неполное соответствие	Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащения образовательного процесса современными техническими средствами
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Неполное соответствие	Требуется косметический ремонт помещений и коридора. Развитие развивающей среды в фойе и межэтажных пространствах ДОУ
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	-	Требуется частичное обновление игрового оборудования и пополнение учебно-методического комплекта.
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Финансирование обеспечивается по плану финансово-хозяйственной деятельности ДОУ и в соответствии со штатным расписанием	Недостаток бюджетного финансирования
4.2	Обеспечение реализации части основной об-	Финансирование обеспечивается по плану	Недостаток бюджетного финансирования

	разовательной программой, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	финансово-хозяйственной деятельности ДОУ и в соответствии со штатным расписанием	
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Предметно развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей	-
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	-	Недостаточно трансформирующего оборудования
5.3	Полифункциональность материалов	Материалы предметно-пространственной развивающей среды используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях	-
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др.), периодически сменяется игровой ма-	-

		териал.	
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	ППРС доступна для воспитанников во всех помещениях где осуществляется образовательная деятельность	-
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ППРС соответствует всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	-

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы *недостаточные* ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ дает возможность выделить следующие направления в развитии учреждения:

-Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

-Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности;

-Привлечение внебюджетных средств по средствам оказания платных образовательных услуг;

-Техническое и цифровое оснащение образовательного процесса в условиях финансирования;

-Повышение квалификации педагогов в соответствии с Профстандартом;

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития на 2022-2026г.г. направлена на создание условий пребывания ребенка в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня управления качеством образования в ДОУ.

Материальная составляющая инфраструктуры детского сада направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания и территории к нему.

Модель информации ДОУ предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность проектов:

Проект «Шаг вперед»;

Проект «Активный педагог»;

Проект «Развивающая предметно пространственная среда» (РППС)

Проект «Мы вместе»

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения в соответствии ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	начало	окончание		
1. Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	январь 2022г.	Сентябрь 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Без финансирования
2. Обеспечение Учреждения новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными мате-	сентябрь 2022г.	сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Бюджет в соответствии с ПФХД

риалами, учебной методической и художественной литературой, современным игровым оборудованием, игрушками, атрибутами к играм.				
3. Создание цифровой образовательной среды по внедрению в образовательный процесс Учреждения компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ дистанционного обучения.	сентябрь 2022г.	сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Бюджет в соответствии с ПФХД
4. Укрепление состояния здания Учреждения, тентовых навесов на прогулочных площадках, сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций. (текущий ремонт)	сентябрь 2022г.	сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Бюджет в соответствии с ПФХД
5. Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе ДООУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (на платной основе)	сентябрь 2022г.	сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
6. Организация работы по взаимодействию Учреждения с городской психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечи-	январь 2022г.	декабрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования

тельства, учреждениями дополнительного образования.				
7. Освещение деятельности Учреждения в средствах массовой информации, на сайте ДОУ, социальных сетях	январь 2022г.	декабрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
8. Выявление уровня эффективности деятельности Учреждения, удовлетворенности родителей качеством образования		Октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
9. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения.		Октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Без финансирования
10. Определение проблем для разработки новой Программы развития.		Октябрь 2026г.	Заведующий, творческая группа по разработке Программы развития	Без финансирования

Проект «Активный педагог»

Цель: развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ДО.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	начало	окончание		
1.Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Апрель 2022г.	Май 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
2. Организация методи-	сен-	сентябрь	Заведующий,	Без финансиро-

ческого сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	тябрь 2022г.	2026г.	старший воспитатель, педагоги	вания
3.Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации в соответствии с Профстандартом, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня.	сентябрь 2022г.	декабрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
4. Работа «Школы молодого педагога»	сентябрь 2022г.	сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
5. Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке программ, консультаций. Мастер-классов и др.	сентябрь 2022г.	Сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования

6.Выявление одаренных, талантливых детей	сентябрь 2022г.	Сентябрь 2026г	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования
7.Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	сентябрь 2022г.	Сентябрь 2026г	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования
8. Проведение педагогических советов «Использование ИКТ - требование компетентности педагога в ДОУ»; «Современный педагог ДОУ. Какой он?»; «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции»	сентябрь 2022г.	Сентябрь 2026г	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
9.Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	сентябрь 2022г.	Сентябрь 2026г	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования
10. Определение проблем для разработки Программы развития		Октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования

Проект «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Цель: совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	начало	окончание		
1.Комплексная экспертиза РППС	январь 2022г.	Сентябрь 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Без финансирования
2. Приобретение нового оборудования для пополнения информационно-образовательной среды для размещения и сохранение материалов образовательного процесса, фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения ООП ДО и АООП ДО	февраль 2022г.	октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Бюджет в соответствии с ПФХД
3.Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	февраль 2022г.	октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Бюджет в соответствии с ПФХД
4.Пополнение РППС в группах и на территории Учреждения, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	февраль 2022г.	октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Бюджет в соответствии с ПФХД

5. Определение проблем для разработки Программы развития		Октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования
--	--	----------------	--	--------------------

Проект «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Цель: совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	начало	окончание		
1.Комплексная экспертиза РППС	январь 2022г.	Сентябрь 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Без финансирования
2. Приобретение нового оборудования для пополнения информационно-образовательной среды для размещения и сохранение материалов образовательного процесса, фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения ООП ДО и АООП ДО	февраль 2022г.	октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Бюджет в соответствии с ПФХД
3.Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	февраль 2022г.	октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Бюджет в соответствии с ПФХД
4.Пополнение РППС в	фе-	октябрь	Заведующий,	Бюджет в со-

группах и на территории Учреждения, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	враль 2022г.	2026г.	старший воспитатель, завхоз	ответствии с ПФХД
5. Определение проблем для разработки Программы развития		Октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	начало	окончание		
1. Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи: организация родительских клубов, игровых тренингов, экскурсий, акций, организация «Умной почты» и др.	январь 2022г.	Сентябрь 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
2. Разработка модели работы с родителями одаренных детей	февраль 2022г.	сентябрь 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования
3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	февраль 2022г.	октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования

4.Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	февраль 2022г.	октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования
5. Определение проблем для разработки Программы развития		Октябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители)	Без финансирования

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

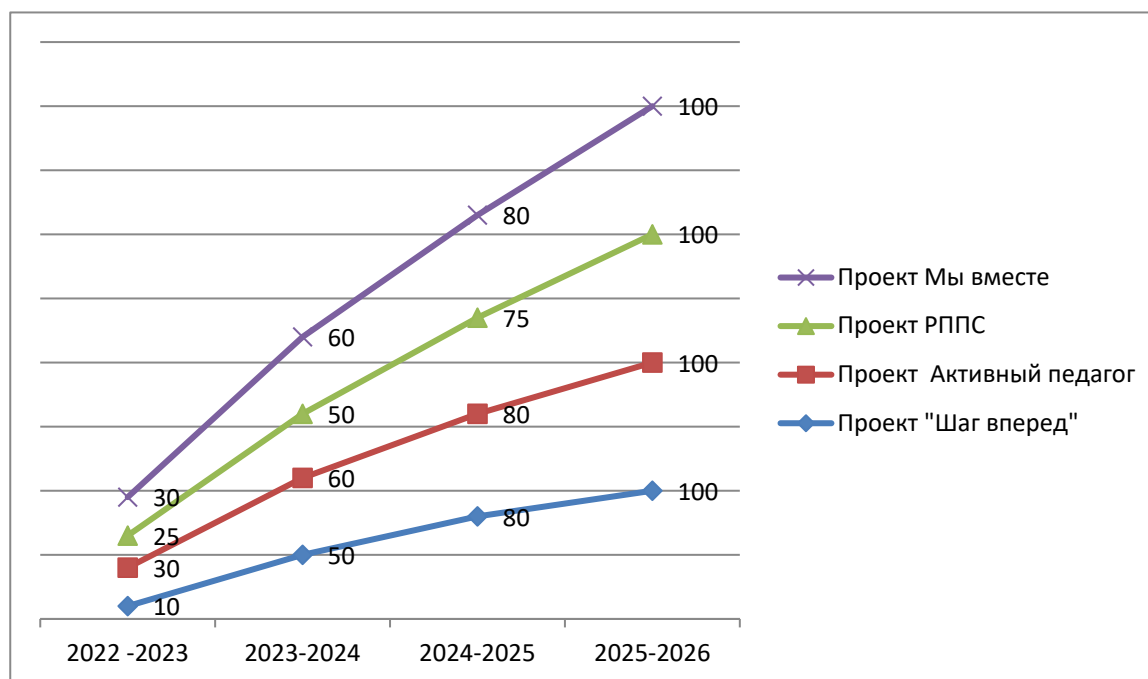
Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Недостаточное финансирование	Организация на базе ДООУ дополнительных платных образовательных услуг
Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию	Разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
Несоответствие типа ДООУ ожиданиям, требованием родителей	Привлечение родителей к управлению ДООУ, к совместной деятельности по образованию детей
Потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	Привлечение ресурсов, участие в конкурсах, грантовых мероприятиях

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» Ленинского района г. Саратова. Корректировка программы осуществляется творческой группой по разработке Программы развития.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на совете родителей и общем собрании работников.



РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календар-

ный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-

телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.